



**Miasto
Wodzisław Śląski**

Informacja z realizacji celów Strategii Rozwoju Oświaty Miasta Wodzisławia Śląskiego na lata 2022–2026

Niniejszy dokument przedstawia kompleksowe zestawienie działań zrealizowanych w ramach Strategii Rozwoju Oświaty Miasta Wodzisławia Śląskiego w roku szkolnym 2024/2025, przyjętej Uchwałą nr XLI/403/22 Rady Miejskiej z dnia 26 stycznia 2022 roku oraz zmodyfikowanej Uchwałą nr XLVI/467/22 z dnia 22 czerwca 2022 roku w zakresie wdrażania alternatywnych metod nauczania.



Cel 1: Wzmacnianie sieci współpracy i uspołecznianie podmiotów szkolnych

Współpraca instytucjonalna

Systematyczna współpraca dyrektorów placówek oświatowych z komisją ds. oświaty oraz samorządem lokalnym stanowi fundament sprawnego funkcjonowania systemu edukacji w mieście. Przedstawiciele Rady Dyrektorów regularnie uczestniczą w posiedzeniach komisji, co umożliwia bieżącą wymianę informacji oraz koordynację działań.

Korelowanie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli odbywa się poprzez uzgodnienia dotyczące organizacji roku szkolnego, co zapewnia spójność i komplementarność działań edukacyjnych na terenie miasta.

Współpraca dziedzinowa

Kontynuowanie i usprawnianie współpracy dyrektorów z przedstawicielami organizacji i instytucji funkcjonujących w mieście realizowane jest poprzez wyznaczenie koordynatorów do współpracy dziedzinowej. System ten umożliwia efektywną komunikację oraz realizację projektów międzyinstytucjonalnych.

Współpraca nauczycieli doskonalących się w kreatywności została wzmocniona poprzez przygotowanie i realizację IX Wodzisławskiego Festiwalu Kreatywności, który stanowi platformę wymiany doświadczeń i prezentacji innowacyjnych metod pracy.



Doskonalenie kadry pedagogicznej

Kompleksowy system doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi kluczowy element strategii rozwoju oświaty. Działania szkoleniowe obejmują zarówno diagnozowanie potrzeb, jak i realizację warsztatów dostosowanych do specyfiki pracy pedagogicznej.

01

Diagnoza potrzeb szkoleniowych

Systematyczne badanie potrzeb rozwojowych nauczycieli umożliwia precyzyjne planowanie działań doskonalących

02

Ocenianie kształtujące

Szkolenia dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli klas I-VIII w zakresie nowoczesnych metod oceniania, koordynowane przez PODN

03

Kompetencje cyfrowe

Program "Cyfrowi eksperci w przedszkolach" realizowany przez Akademię Humanitas ze Sosnowca

04

Informacja zwrotna

Warsztaty "Sposoby udzielania informacji zwrotnej" dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

Sieć dyrektorska – program szkoleń specjalistycznych

Przygotowanie metodyczne

*Spotkania sieciujące i przygotowujące do szkoleń oraz wdrożenia
Wewnętrznej Integracji Zespołu (WIZy) dla nauczycieli*

Ewaluacja działań

*Kompleksowe podsumowanie i ocena efektywności realizowanych
projektów w ramach sieci dyrektorskiej*

Kompetencje asertywne

*Cykl warsztatów: asertywność w pracy dyrektora, techniki asertywnej
komunikacji, granice i asertywność*

Zarządzanie strategiczne

*Szkolenie "Zarządzanie przez wartości" jako fundament świadomego i
efektywnego kierowania placówką oświatową*

Konferencja WNET – Wodzisławski Nurt Edukacyjnej Transformacji

Konferencja "Zaczniemy od edukacji!" stanowi najważniejsze wydarzenie roku szkolnego, integrujące środowisko nauczycieli i stanowiące platformę wymiany doświadczeń oraz inspiracji. Dwudniowe wydarzenie obejmuje wykłady, debaty oraz warsztaty praktyczne.

Dzień 1: Wykłady i debata

- *"Czego potrzebuje człowiek, by móc się uczyć? Mózg nastolatka w szkole zaprojektowanej 200 lat temu" - wykład inauguracyjny*
- *"Dobry nauczyciel – czyli jaki?" - debata panelowa*
- *"Transformacja cyfrowa biblioteki szkolnej"*
- *"Czy polska szkoła potrzebuje koloru? Jak to zrobić?"*
- *"Opowieść o trzech zaginionych siostrach: prawdzie, samotności i nadziei"*
- *"Jak wykorzystać storytelling w edukacji?"*
- *"Twoja przyszłość zaczyna się w szkolnej ławce"*
- *"Nie tylko tablica i kreda: Jak odnaleźć sens i satysfakcję w pracy nauczyciela?"*

Dzień 2: Warsztaty praktyczne

Drugi dzień konferencji poświęcony został 29 różnorodnym warsztatom dla nauczycieli, obejmującym tematykę od kreatywnych metod sprawdzania wiedzy, przez wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji, po coaching, asertywność i tworzenie pozytywnej atmosfery w klasie. Warsztaty poruszały również kwestie edukacji międzypokoleniowej, partycypacji społecznej, storytellingu, matematyki, myślenia krytycznego oraz pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Miejskie Forum Rodziców i model edukacyjny

Miejskie Forum Rodziców

Zrealizowano cztery spotkania Miejskiego Forum Rodziców, stanowiące platformę dialogu między przedstawicielami rodziców, a organem prowadzącym. Forum umożliwia wzmacnianie działań na rzecz oświaty oraz pozyskiwanie sojuszników do realizacji strategicznych celów edukacyjnych.

Model: pomyśl – poczuj – działaj – sprawdź

Oparcie edukacji na nowoczesnym modelu zakłada kontynuowanie kształcenia opartego na wzmacnianiu kompetencji kluczowych uczniów poprzez stosowanie aktywizujących i pobudzających kreatywne myślenie metod oraz form pracy na lekcjach. Model realizowany jest również poprzez kontynuowanie powoływania klas sportowych i usportowionych.

Alternatywne metody nauczania

Dyrektorzy szkół i placówek wprowadzają różnorodne metody pracy, w tym: pracę według koncepcji Planu Daltonskiego, Edukację przez ruch, pracę metodą Froebla, kontynuację pracy metodą Twórczego Rozwiązywania Problemów. Uzyskano certyfikaty pracy metodą Froebla dla grup przedszkolnych z PP 13 i PP 1.

Praca metodą projektu

W placówkach systematycznie realizowane są zajęcia oparte na metodzie projektowej, która rozwija samodzielność, kreatywność oraz umiejętność współpracy uczniów.

Uczenie się przez doświadczenie – praktyka i eksperyment

Wzmacnianie uczenia się przez doświadczenie stanowi jeden z filarów nowoczesnej edukacji. W szkołach i przedszkolach systematycznie realizowane są dni projektów, organizowane są projekty międzyszkolne na poziomie miejskim, a także zwiększa się zakres edukacji ekspedycyjnej z wykorzystaniem możliwości i walorów środowiska lokalnego, w tym strefy odkrywania, wyobraźni i aktywności - SOWA.

Laboratoria przyszłości

Placówki otrzymują przydział dodatkowych godzin na realizację zajęć z wykorzystaniem pomocy i wyposażonych pracowni w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Uczniowie szkół podstawowych uczestniczą w zajęciach w pracowniach w Wodzisławskim Centrum Nauki, Techniki i Sztuki.

Zielone Pracownie

SP 2 utworzyła pracownię ze środków konkursu „Zielona Pracownia 2024” - "Pomyśl-poczuj-działaj-sprawdź". SP 15 pozyskała środki w konkursie 2025 - "Pracownia zielonych pomysłów u Kornela"

Podróże z klasą

Realizacja wycieczek szkolnych w ramach programu (2024): SP17 i SP3. Wyjazdy śródroczne na zieloną szkołę (2025): SP 1, SP 2, SP 4, SP 9, SP 17



Samodzielność uczniów i Miejska Rada Uczniowska

Zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności uczniów za swoją edukację realizowane jest poprzez kontynuację budowania nowego modelu edukacji opartego o ocenianie kształtujące, pomagającego uczniom stawiać sobie cele i monitorować postępy. W tym zakresie zrealizowano szkolenia dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli klas I-VIII oraz specjalistów z zakresu „Oceniania kształtującego” oraz lekcje otwarte koordynowane przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

Działania Miejskiej Rady Uczniowskiej

Miejska Rada Uczniowska zrealizowała 7 spotkań oraz szereg projektów angażujących społeczność szkolną:

→ Działania ekologiczne i charytatywne

Organizacja konkursu dla placówek oświatowych „Domek dla kota” oraz zbiórka karmy dla przytuliska

→ Aktywność fizyczna

„Wodzisławski eko-rajd uczniowski” łączący edukację ekologiczną z aktywnością na świeżym powietrzu

→ Prezentacja talentów

„Utalentowany Wodzisław” - platforma do prezentacji umiejętności artystycznych i innych talentów uczniów

→ Rozwój kompetencji debatowania

„Debata Oxfordzka” rozwijająca umiejętności argumentacji, publicznego wypowiedzania się i myślenia krytycznego

Kompetencje językowe i prezentacja osiągnięć

Wzmacnianie umiejętności językowych

Placówki systematycznie upowszechniają gwarę śląską poprzez udział w konkursach oraz lekcje z zakresu regionalizmu, co sprzyja zachowaniu dziedzictwa kulturowego regionu. Wzmacnianie umiejętności posługiwania się językami obcymi realizowane jest poprzez udział w konkursach na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim.

W przedszkolach prowadzone jest nauczanie dwujęzyczne w ramach programu „Dwujęzyczne dzieci”, co sprzyja wczesnemu rozwojowi kompetencji językowych.

Prezentacja osiągnięć uczniów

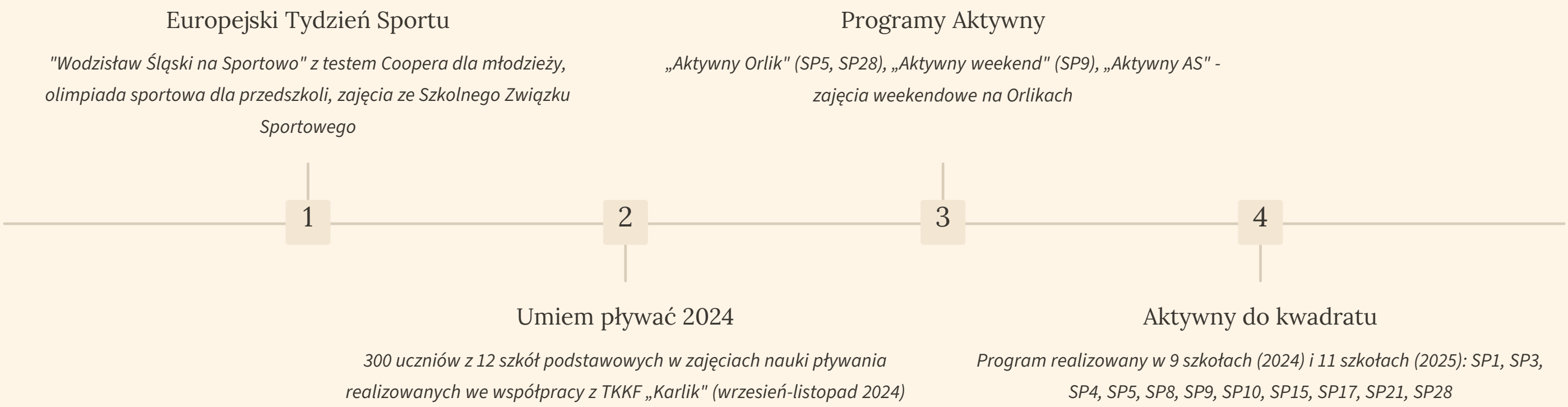
Angażowanie dzieci i rodziców w imprezy szkolne, przedszkolne i miejskie stanowi istotny element budowania społeczności edukacyjnej. Prezentacja osiągnięć uczniów odbywa się podczas gali laureatów (czerwiec 2025) oraz poprzez publikację wyników na stronie internetowej miasta.





Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży

Propagowanie aktywności fizycznej stanowi priorytet strategii rozwoju oświaty. Miasto realizuje kompleksowy program działań sportowych obejmujący różnorodne formy aktywności dla wszystkich grup wiekowych.



Oferta edukacyjna dla młodszych dzieci



Zajęcia z kreatywności

Kontynuowanie zajęć z kreatywności dla przedszkolaków i młodszych dzieci, realizacja projektu „Kodowanie na dywanie” rozwijającego myślenie algorytmiczne, kontynuowanie nauki gry w szachy dla dzieci od 6 do 10 roku życia



Spotkania z kulturą

„Maska – Spotkania z kulturą - edukacja, integracja” obejmujące „Przegląd szkolnych zespołów artystycznych”, „Festiwal Kultury Przedszkolnej”, „Utalentowany Wodzisław; IX Wodzisławski Festiwal Kreatywności



Zajęcia specjalistyczne

Częściowe wprowadzanie w klasach I-III zajęć ze specjalistami (wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka), realizacja różnorodnych metod pracy: Plan Daltoński, Edukacja przez ruch, metoda Froebła, Twórcze Rozwiązywanie Problemów

We współpracy z Wodzisławskim Centrum Kultury, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną, Pałacem Dietrichsteinów oraz Miejską Radą Uczniowską organizowane są liczne wydarzenia kulturalne i artystyczne, które wzbogacają ofertę edukacyjną miasta.



Cel 2: Współpraca z instytucjami kultury i sportu



Muzeum w Wodzisławiu Śląskim

Kontynuowana współpraca obejmuje prowadzenie lekcji muzealnych, wykorzystanie zasobów centrum SOWA oraz organizację konkursów dla szkół podstawowych, co wzbogaca edukację historyczną i regionalną



Wodzisławskie Centrum Kultury

Współpraca w zakresie organizacji konkursów i przeglądów: projekt Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej, „Maska - Spotkania z kulturą – edukacja, integracja”, XXV Miejski Festiwal Widowisk Jasełkowych



Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna

Wzmacnianie zamiłowania do czytania, udział w konkursach i spotkaniach autorskich, realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0” w 2024 r. (SP2, SP21) i 2025 r. (PP3, PP8, PP13, SP1, SP3, SP8, SP9, SP10, SP15, SP21)



MOSiR

Organizacja cyklicznych zawodów sportowych, współpraca na poziomie organizacji zawodów ze szkolnym koordynatorem sportowym, realizacja wydarzenia „Wodzisław Śląski na Sportowo”

Oświatowe Centrum Nauki, Techniki i Sztuki



Praktyczne doświadczenia w uczeniu się

Oświatowe Centrum Nauki, Techniki i Sztuki stanowi kluczową placówkę edukacyjną miasta, organizując zajęcia dla uczniów wodzistawskich szkół i przedszkoli. Centrum realizuje programy edukacyjne dla klas I-VIII oraz dla przedszkoli, wykorzystując nowoczesne pomoce dydaktyczne i interaktywne metody nauczania.

Nagroda „Przewroty”

Centrum otrzymało prestiżową nagrodę konkursu „Przewroty” organizowanego przez Centrum Nauki Kopernik w Warszawie za najlepszą inicjatywę edukacyjną. Dzięki pozyskanej nagrodzie otwarto pracownię muzyczną, która wzbogaca ofertę zajęć artystycznych.

Edukacja ekologiczna i przestrzeń miejska

1 Projekty terenowe

„Wodzisławski eko-rajd uczniowski” organizowany przez Miejską Radę Uczniowską i Ekodoradcę, realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem przestrzeni miejskiej, zajęcia edukacyjne nad „Balatonem” we współpracy z leśnikami obejmujące pogadanki o ekologii, sprząkanie lasu i ochronę zwierząt

2 Miejsca zielone

Tworzenie ogródków przy szkołach i przedszkolach (PP1), Ekopracownia pod chmurką w SP15 - „Zielony Zakątek u Kornela” (2024), pozyskanie środków na Ekopracownię w SP9 - „Ogród zmysłów” (2025)

3 Projekty ekologiczne

Wyjazdy na zieloną szkołę (SP1, SP2, SP4, SP9, SP17), materiały promujące działania ekologiczne w teczках pierwszoklasistów (wrzesień 2024), spotkania i prelekcje nt. zanieczyszczenia powietrza, udział w konkursie „Źródełka dla szkoły”



Cel 3: Wsparcie psychologiczne i specjalne potrzeby edukacyjne

Wsparcie dla nauczycieli

Organizowanie wsparcia psychologicznego dla nauczycieli realizowane jest poprzez szkolenia i organizację spotkań służących wymianie dobrych praktyk we współpracy z Wodzisławskim Przedsiębiorstwem Wsparcia Dzieci „Dziupla”.

Zapewnienie nauczycielom doradztwa psychologicznego oraz odpowiednich szkoleń z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej dla dzieci obejmuje organizację szkoleń dla pedagogów z zakresu cyberprzemocy oraz treningu umiejętności społecznych.

100%

Placówek

z dostępem do specjalistów

Wsparcie dla dzieci i rodziców

Koordynowanie działań związanych z pomocą i wsparciem psychologicznym dzieci i młodzieży odbywa się poprzez współpracę z WPWD „Dziupla” i innymi jednostkami w zakresie pomocy psychologicznej.

Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami w wychowaniu dzieci realizowane jest poprzez organizację prelekcji przy współpracy z WPWD „Dziupla”.

7

Typów specjalistów

pedagog specjalny, psycholog, pedagog, logopeda i inni

Cel 4: Infrastruktura i modernizacja placówek



Dostępność oferty edukacyjnej

Kontynuowanie bezpłatnego dowozu dzieci i młodzieży ze szkół i przedszkoli w celu skorzystania z oferty edukacyjnej i kulturalno-sportowej na terenie miasta, co zapewnia równy dostęp do możliwości rozwojowych



Termomodernizacja

Modernizacja instalacji centralnego ogrzewania w ZS1 i ZSP7, kompleksowa termomodernizacja ZS1, docieplenie części dachu w SP28, realizacja systemu zarządzania energią w ZSP1 i SP3



Instalacje elektryczne

Modernizacja instalacji elektrycznej w kuchni PP19, w salach lekcyjnych PP19 (2 sale) i ZSP7 (4 gabinety), instalacji elektrycznej i teletechnicznej w SP10, wymiana opraw oświetleniowych SP 10 oraz na LED w ZSP6, ZSP5 (program ZUS)



Doposażenie placówek

Doposażenie bibliotek (Program Rozwoju Czytelnictwa), pracowni (Zielona Pracownia), sal przedszkolnych (Cyfrowi eksperci), sprzętu sportowego (Aktywna Szkoła), stołówek (Posiłek w szkole i w domu), organizacja miejsc relaksu

Cel 5-6: Doradztwo zawodowe i cyfryzacja

Doradztwo zawodowe

Rozszerzenie sieci współpracy doradców zawodowych o organizacje pracodawców, organizacje gospodarcze i stowarzyszenia realizowane jest we współpracy ze szkołami branżowymi oraz Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli.



Cyfryzacja i technologia

Organizacja festiwalu robotów w SP8, realizacja szkoleń dla nauczycieli przedszkoli w ramach programu „Cyfrowi eksperci w przedszkolach”, doposażenie 16 przedszkoli w monitory interaktywne.

Montaż multimedialnych tablic informacyjnych w szkołach oraz prowadzenie elektronicznego przekazywania dokumentacji pomiędzy placówkami oświatowymi, a Urzędem Miasta z wykorzystaniem chmury Microsoft, e-PUAP, e-doręczenia.

Edukacja uczniów o specjalnych potrzebach

System wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych obejmuje kompleksowe działania zarówno w zakresie kształcenia kadry, jak i bezpośredniej pracy z uczniami.

1 Szkolenia nauczycieli

Realizacja szkoleń w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanie metod nauczania do indywidualnych możliwości uczniów

2 Zajęcia dodatkowe

Rozwijanie oferty zajęć dodatkowych, w tym wyrównawczych i kół zainteresowań dla dzieci o specjalnych potrzebach, realizacja zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

3 Standardy zatrudnienia

Dostosowanie standardów zatrudnienia pedagogów i psychologów szkolnych - etaty specjalistów według potrzeb i przepisów oświatowych

Przydział godzin na realizację dodatkowych zajęć przedmiotowych oraz zatrudnienie dodatkowych specjalistów ze środków MEN zapewnia kompleksowe wsparcie dla uczniów wymagających szczególnej pomocy.



Cel 7: Alternatywne metody nauczania

Wspieranie tworzenia w sieci publicznych przedszkoli grup oraz w szkołach podstawowych oddziałów kształcących według alternatywnych metod nauczania stanowi istotny element różnicowania oferty edukacyjnej miasta.

Plan Daltoński

Koncepcja oparta na indywidualizacji procesu nauczania



Edukacja przez ruch

Metoda łącząca aktywność fizyczną z procesem poznawczym



Twórcze Rozwiązywanie Problemów

Rozwijanie kreatywności i myślenia lateralnego



Metoda Froebela

Certyfikaty uzyskane przez grupy z PP13 i PP1



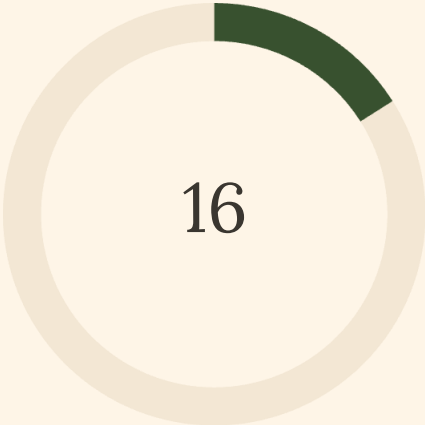
Wprowadzenie przez dyrektorów szkół i placówek różnorodnych metod pracy pozwala na lepsze dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb i preferencji uczniów oraz rodziców.

Podsumowanie i perspektywy

Realizacja celów Strategii Rozwoju Oświaty Miasta Wodzisławia Śląskiego w roku szkolnym 2024/2025 obejmuje kompleksowy zakres działań mających na celu podniesienie jakości edukacji oraz stworzenie nowoczesnego, przyjaznego i stymulującego rozwój środowiska edukacyjnego.



Warsztatów
w ramach konferencji WNET



Przedszkoli
z programem Cyfrowi Eksperci



Szkół
w programie Aktywny do kwadratu



Zrealizowane działania obejmują wzmocnienie współpracy międzyinstytucjonalnej, doskonalenie kadry pedagogicznej, rozwój infrastruktury, wprowadzanie nowoczesnych metod nauczania, wsparcie psychologiczne oraz promocję aktywności fizycznej i edukacji ekologicznej. Strategia systematycznie realizowana przyczynia się do budowania wysokiej jakości systemu oświaty w Wodzisławiu Śląskim, odpowiadającego na współczesne wyzwania edukacyjne oraz potrzeby społeczności lokalnej.