

**Informacja z realizacji celów Strategii Rozwoju Oświaty
Miasta Wodzisławia Śląskiego na lata 2022-2026**

Uchwałą nr XLI/403/22 Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego z dnia 26 stycznia 2022 r. została podjęta nowa Strategia Rozwoju Oświaty Miasta Wodzisławia Śląskiego na lata 2022-2026. Uchwałą nr XLVI/467/22 Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego z dnia 22 czerwca 2022 r. wprowadzone zostały zmiany dotyczące wdrażanie alternatywnych metod nauczania. Wśród działań zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025 zostały prowadzone następujące działania:

L.p.	Zadanie/działanie
1.1	Wzmacnianie sieci współpracy i uspołecznianie podmiotów szkolnych: — kontynuowanie i usprawnianie współpracy dyrektorów z komisją ds. oświaty i samorządem – udział przedstawicieli Rady Dyrektorów w posiedzeniach komisji; — korelowanie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli – uzgodnienia organizacji roku szkolnego; — kontynuowanie i usprawnianie współpracy dyrektorów z przedstawicielami organizacji i instytucji funkcjonujących w mieście – wyznaczenie koordynatorów do współpracy dziedzinowej; — kontynuowanie i usprawnienie współpracy nauczycieli doskonalących się w kreatywności - przygotowanie i szkolenia do Festiwalu Kreatywności (IX Wodzisławski Festiwal Kreatywności); — kontynuowanie i usprawnienie współpracy w sieci doradców zawodowych – współpraca z PODN.
1.3	Szkolenia dla liderów i koordynatorów — zdiagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli; — wzmacnianie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (realizacja szkoleń dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli klas I-VIII oraz specjalistów z zakresu „Oceniania kształtującego”; lekcje otwarte – koordynacja Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli); „Sposoby udzielania informacji zwrotnej” – dla nauczycieli kl. I-VIII, „Cyfrowi eksperci w przedszkolach” – nauczyciele przedszkoli – koordynacja Akademia Humanitas ze Sosnowca. — realizacja szkoleń w ramach sieci dyrektorów: • „Spotkania sieciujące i przygotowujące do szkoleń i wdrożenia WIZy dla nauczycieli” • „Ewaluacja i podsumowanie działań w ramach sieci dyrektorskiej” • „Asertywność w pracy dyrektora szkoły i przedszkola” • „Techniki asertywnej komunikacji” • „Zarządzanie przez wartości”

	• „Granice i asertywność w pracy dyrektora – warsztat podsumowujący i wdrożeniowy”. — organizacja konferencji – WNET – Wodzisławski Nurt Edukacyjnej Transformacji – Zaczniemy od edukacji!" Dzień 1 wykłady i debata: ▪ "Czego potrzebuje człowiek, by móc się uczyć? Mózg nastolatka w szkole zaprojektowanej 200 lat temu" - wykład inauguracyjny, ▪ „Dobry nauczyciel – czyli jaki?" - debata, ▪ "Transformacja cyfrowa biblioteki szkolnej", ▪ "Czy polska szkoła potrzebuje koloru? Jak to zrobić?", ▪ "Opowieść o trzech zaginionych siostrach: prawdzie, samotności i nadziei", ▪ "Jak wykorzystać storytelling w edukacji?", ▪ "Twoja przyszłość zaczyna się w szkolnej ławce", ▪ "Nie tylko tablica i kreda: Jak odnaleźć sens i satysfakcję w pracy nauczyciela?", Dzień 2 warsztaty dla nauczycieli: ▪ "Kreatywne sposoby sprawdzania wiedzy i oceniania uczniów", ▪ "Zróbmy coś razem, czyli jak uczyć dzieci współpracy w zespole", ▪ "Magic School – niech zadzieje się magia z darmowym asystentem nauczyciela. Darmowe narzędzia, bo Twój dobrostan jest ważny", ▪ "A gdyby tak nauczyć się... dobroci dla siebie? O uważności, która sprawia, że życie jest bardziej znośne", ▪ "Pomoc i opór, czyli kto i co może pomóc, a kto i co może zaszkodzić? – coaching w edukacji", ▪ "Siła nauczyciela zawarta w gestach. Mowa ciała, proksemika, przekaz paralingwistyczny", ▪ "Jak mądrze zadbać o własne granice. Asertywność jako relacja z samym sobą", ▪ "Generacja Z i Alfa spotyka w szkole boomersów i millenialsów - edukacja międzypokoleniowa", ▪ "Muzyka łagodzi obyczaje, czyli jak zabawy muzyczno-ruchowe mogą pomóc w tworzeniu pozytywnej atmosfery w pracy z grupą", ▪ "Przestrzeń współpracy z rodzicami", ▪ "Co zamiast podręcznika, czyli jak projektować angażujące lekcje?", ▪ "Cyfrowe portfolio jako narzędzie rozwoju uczniów", ▪ "Tworzenie scenariuszy imprez szkolnych", ▪ "Partycypacja społeczna i edukacja obywatelska. Jak uczyć o realnym wpływie na otaczającą nas rzeczywistość?", ▪ "Storytelling w praktyce, czyli techniki utrzymywania uwagi i ciekawości", ▪ "Jak stworzyć escaperoom, wykorzystując AI?", ▪ "Wspieranie zamiast oceniania"
--	--

	▪ "Jak rozbudzać w uczniach potrzebę nauki matematyki?", ▪ "W drodze do (z)rozumienia siebie i innych z rytunami myślenia krytycznego", ▪ "Przełamywanie schematów myślowych z Klockami Myślenia Kreatywnego MuBaBaO", ▪ "Zacznijmy edukację dwujęzycznie - wspieranie wszechstronnego rozwoju przedszkolaków", ▪ "Rysować każdy może! Podstawy notowania graficznego", ▪ "Metody wczesnego reagowania na przemoc rówieśniczą", ▪ "Edukacja przez ruch jako praktyczna realizacja pedagogiki oczekiwań dziecka prof. Ryszarda Więckowskiego", ▪ "Pacynka - "magiczna różdżka" w rękach nauczyciela i terapeuty", ▪ "Ścieżka (awansu) w gąszczu (przepisów)", ▪ "WF kreatywnie - integracja międzyoddziałowa i międzyprzedmiotowa", ▪ Panel dyskusyjny "Sama droga jest sukcesem... Co zrobić, żeby dzieci wróciły na wf?", ▪ "Wyjątkowi a nie specjaliści. Specyfikacja pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną na lekcji wychowania fizycznego".
1.4	Wzmocnienie działań na rzecz oświaty i pozyskiwania do nich sojuszników — realizacja spotkań Miejskiego Forum Rodziców – 4 spotkania.
1.5	Oparcie edukacji na modelu: pomyśl – poczuć – działaj – sprawdź — kontynuowanie kształcenia opartego na wzmacnianiu kompetencji kluczowych uczniów; — stosowanie aktywizujących i pobudzających kreatywne myślenie metod i form pracy na lekcjach; — kontynuowanie powoływania klas sportowych i usportowionych; — wprowadzenia przez dyrektorów szkół i placówek różnorodnych metod pracy w tym: praca wg koncepcji Planu Daltońskiego, Edukacja przez ruch, praca metodą Froebela, kontynuacja pracy metodą Twórczego Rozwiązywania Problemów; — uzyskanie certyfikatów przez placówki: praca metodą Froebela (grupa przedszkolna z PP 13 i PP 1); — realizacja zajęć „Praca metodą projektu”.
1.6	Wzmacnianie uczenia się przez doświadczenie — realizacja dni projektów w szkołach i przedszkolach; — organizowanie projektów międzyszkolnych na poziomie miejskim; — zwiększenie edukacji ekspedycyjnej z wykorzystaniem możliwości i walorów środowiska lokalnego (np. strefa okrywania, wyobraźni i aktywności - SOWA); — przydział dodatkowych godzin na realizację zajęć z wykorzystaniem pomocy i wyposażonych pracowni w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;

	— realizacja zajęć dla uczniów szkół podstawowych w pracowniach w Wodzisławskim Centrum Nauki, Techniki i Sztuki; — utworzenie pracowni z pozyskanych środków z konkursu „Zielona Pracownia 2024” – SP 2 „Pomyśl-poczuj-działaj-sprawdź”; — pozyskanie środków w ramach konkursu „Zielona Pracownia 2025” – Zielona Pracownia w SP nr 15 im. K. Makuszyńskiego w ZSP nr 6 - Pracownia zielonych pomysłów u Kornela; — realizacja wycieczek szkolnych w ramach programu Podróże z klasą (2024 r.) – SP17 i SP3; — realizacja wyjazdu śródrocznego na zieloną szkołę (2025r.) – SP 1, SP 2, SP 4, SP 9, SP 17.
1.7	Zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności uczniów za swoją edukację — kontynuacja budowania nowego modelu edukacji opartego o ocenianie kształtujące, pomagającego uczniom stawiać sobie cele i monitorować postępy (realizacja szkoleń dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli klas I-VIII oraz specjalistów z zakresu „Oceniania kształtującego”; lekcje otwarte – koordynacja Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli); — realizacja działań Miejskiej Rady Uczniowskiej – 7 spotkań, realizacja działań: organizacja konkursu dla placówek oświatowych „Domek dla kota”, zbiórka karmy dla przytuliska, „Wodzisławski eko-rajd uczniowski”, „Utalentowany Wodzisław”, „Debata Oxfordzka”.
1.8	Wzmacnianie umiejętności językowych uczniów — upowszechnianie gwary śląskiej – udział w konkursach, lekcje z zakresu regionalizmu; — wzmacnianie umiejętności posługiwania się językami obcymi – udział w konkursach na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim; — nauczanie dwujęzyczne w przedszkolach – „Dwujęzyczne dzieci”.
1.9	Prezentacja osiągnięć uczniów — angażowanie dzieci i rodziców w imprezy szkolne, przedszkolne i miejskie; — prezentacja osiągnięć uczniów – gala laureatów (czerwiec 2025 r.); prezentacja wyników na stronie miasta;
1.10	Propagowanie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży — realizacja wydarzenia „Wodzisław Śląski na Sportowo” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu dla Wszystkich (MOSiR), w tym przeprowadzenie testu Coopera wśród wodzisławskiej młodzieży; — organizacja olimpiady sportowej dla przedszkoli; — realizacja zajęć sportowych ze środków Szkolnego Związku Sportowego;

	— współpraca z Klubem Sportowym Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej „Karlik” - 300 uczniów z 12 szkół podstawowych brało udział w zajęciach nauki pływania w okresie od 16 września 2024 r. do 29 listopada 2024 r. w ramach programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać 2024”; — Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 28 w okresie od 5 marca 2024 r. do 30 listopada 2024 r. realizowały program „Aktywny Orlik” – zajęcia sportowe na boisku „Orlik”; — Szkoła Podstawowa nr 9 w okresie od 15 marca 2024 r. do 30 listopada 2024 r. realizowała program „Aktywny weekend” – zajęcia prowadzone w soboty i niedziele dla dzieci, młodzieży i dorosłych, — Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 28 w okresie od 16 maja 2025 r. do 30 listopada 2024 r. realizują program „Aktywny AS” – zajęcia weekendowe z aktywnościami na Orlikach. — Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 28 w okresie od 1 marca 2025 r. do 30 listopada 2025 r. realizują program „Aktywny AS” – zajęcia weekendowe z aktywnościami na Orlikach. — realizacja zajęć sportowych przez wodzisławskie szkoły podstawowe w ramach programu „Aktywny do kwadratu” w latach 2024 (SP3, SP4, SP5, SP8, SP9, SP10, SP15, SP21, SP28) i 2025 (SP1, SP3, SP4, SP5, SP8, SP9, SP10, SP15, SP17, SP21, SP28) – za złożenie wniosku oraz realizację zadania odpowiadają Dyrektorzy.
1.11	Poszerzenie oferty edukacyjnej dla młodszych dzieci — kontynuowanie zajęć z kreatywności dla przedszkolaków i młodszych dzieci; — dalsza realizacja projektu „Kodowanie na dywanie”; — kontynuowanie nauki gry w szachy od 6 do 10 roku życia; — zorganizowanie „Maski” – Spotkania z kulturą – edukacja, integracja – w ramach której odbył się „Przegląd szkolnych zespołów artystycznych szkół podstawowych”, „Festiwal Kultury Przedszkolnej”, „Utalentowany Wodzisław”, we współpracy z WCK, Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną, Pałacem Dietrichsteinów, Miejską Radą Uczniowską; — zorganizowanie IX Wodzisławskiego Festiwalu Kreatywności; — częściowe wprowadzanie w klasach I-III zajęć ze specjalistami (wf, muzyka, plastyka); — realizacja przez dyrektorów szkół i placówek różnorodnych metod pracy w tym: praca wg koncepcji Planu Daltońskiego, Edukacja przez ruch, praca metodą Froebela, kontynuacja pracy metodą Twórczego Rozwiązywania Problemów;
1.12	Wzmacnianie gotowości szkolnej dzieci przedszkolnych — modernizacja placu zabaw ZSP 2.
1.13	Wprowadzenie nauczania blokowego (międzyprzedmiotowego)

	— realizacja zajęć międzyprzedmiotowych dla klas IV-VIII.
1.15	Wczesne reagowanie na niepowodzenia uczniów — organizowanie pomocy dydaktycznej dla dzieci – realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych (środki z MEN); dodatkowe etaty: pedagog specjalny, psycholog, pedagog, logopeda i inni specjaliści wg potrzeb.
2.1	Kontynuowanie współpracy z Muzeum w Wodzisławiu Śląskim i korzystanie z realizowanych przez muzeum projektów — prowadzenie lekcji muzealnych; — wykorzystanie zasobów centrum (SOWA); — organizacja konkursów dla szkół podstawowych.
2.2	Kontynuowanie współpracy z WCK w zakresie organizacji konkursów i przeglądów dających uczniom możliwość wykazania się swoimi uzdolnieniami i talentami — kontynuowanie projektu Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej; — zorganizowanie „Maski” – Spotkania z kulturą – edukacja, integracja – organizacja w ramach którego odbył się „Przegląd szkolnych zespołów artystycznych szkół podstawowych”, „Festiwal Kultury Przedszkolnej”, „Utalentowany Wodzisław”, — zorganizowanie XXV Miejskiego Festiwalu Widowisk Jasełkowych.
2.3	Korzystanie z zasobów i projektów realizowanych przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną — wzmacnianie zamiłowania do czytania i doskonalenie umiejętności związanych z czytelnictwem, — udział w konkursach i spotkaniach autorskich, — realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. w roku 2024 (SP 2, SP 21) i roku 2025 (PP3, PP8, PP13, SP1, SP3, SP8, SP9, SP10, SP15, SP21),
2.4	Organizowanie praktycznych doświadczeń w uczeniu się — organizowanie zajęć dla uczniów wodzisławskich szkół i przedszkoli w Oświatowym Centrum Nauki, Techniki i Sztuki – realizacja zajęć dla klas I-VIII oraz dla przedszkoli; — otwarcie pracowni muzycznej z pozyskanej nagrody „Przewroty” (konkurs Centrum Nauki Kopernik w Warszawie) przez Oświatowe Centrum Nauki, Techniki i Sztuki za najlepszą inicjatywę edukacyjną.
2.5	Współpraca z MOSiR — organizacja cyklicznych zawodów sportowych; — współpraca na poziomie organizacji zawodów ze szkolnym koordynatorem sportowym; — realizacja wydarzenia „Wodzisław Śląski na Sportowo” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu dla Wszystkich (MOSiR), w tym przeprowadzenie testu Coopera wśród wodzisławskiej młodzieży.
2.6	Propagowanie realizacji projektów, zabaw i gier terenowych uczniów

	— organizacja „Wodzisławskiego eko-rajdu uczniowskiego” – działanie Miejskiej Rady Uczniowskiej i Ekodoradcy; — realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem przestrzeni miejskiej; — zajęcia edukacyjne nad „Balatonem” we współpracy z leśnikami – pogadanki o ekologii, sprzątanie lasu, ochrona zwierząt.
2.7	Tworzenie miejsc zielonych w szkołach i przedszkolach — tworzenie ogródków przy szkołach i przedszkolach (PP 1) — utworzenie pracowni z pozyskanych środków z konkursu „Ekopracownia pod chmurką” w 2024 r. - Ekopracownia pod chmurką w SP nr 15 im. K Makuszyńskiego w ZSP nr 6 - Zielony Zakątek u Kornela — pozyskanie środków w ramach konkursu „Ekopracownia pod chmurką” w 2025 r. - Ekopracownia pod chmurką w SP nr 9 w ZS nr 1 - Ogród zmysłów.
2.8	Realizowanie projektów z zakresu edukacji ekologicznej — realizacja wyjazdu śródrocznego na zieloną szkołę (2025 r.) – SP 1, SP 2, SP 4, SP 9, SP 17; — w celu podnoszenia świadomości ekologicznej wodzisławskich pierwszoklasistów, zakupiono materiały promujące działania ekologiczne, które zostały umieszczone w tytach pierwszoklasistów we wrześniu 2024 r.; — spotkania i prelekcje w szkołach podstawowych i przedszkolach nt. zanieczyszczenia powietrza; — udział szkół podstawowych w konkursie „Źródłka dla szkoły”.
3.1	Organizowanie wsparcia psychologicznego dla nauczycieli — szkolenia dla nauczycieli i organizacja spotkań – wymiana dobrych praktyk (współpraca z WPWD „Dziupla”).
3.3	Zapewnienie nauczycielom doradztwa psychologicznego oraz odpowiednich szkoleń z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej dla dzieci — organizacja szkoleń dla pedagogów z zakresu cyberprzemocy, treningu umiejętności społecznych.
3.4	Koordinowanie działań związanych z pomocą i wsparciem psychologicznym dzieci i młodzieży — współpraca z WPWD „Dziupla” i innym jednostkami w zakresie pomocy psychologicznej.
3.5	Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami w wychowaniu dzieci – organizacja prelekcji przy współpracy z WPWD „Dziupla”.
3.7	Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach – szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizowane przez szkoły.
3.8	Rozwijanie oferty zajęć dodatkowych, w tym wyrównawczych i kół zainteresowań dla dzieci o specjalnych potrzebach – realizacja zajęć zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach

	i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – przydział godzin na realizację dodatkowych zajęć przedmiotowych.
3.10	Dostosowanie standardów zatrudnienia pedagogów i psychologów szkolnych — etaty: pedagog specjalny, psycholog, pedagog, logopeda i inni specjaliści wg potrzeb i przepisów oświatowych.
4.2	Zapewnienie dzieciom i młodzieży możliwości korzystania z oferty edukacyjnej i kulturalno-sportowej w centrum miasta — kontynuowanie bezpłatnego dowozu dzieci i młodzieży ze szkół i przedszkoli w celu skorzystania z oferty edukacyjnej i kulturalno-sportowej na terenie miasta.
4.4	Kontynuacja programu termomodernizacji placówek oświatowych — modernizacji instalacji c.o. – ZS 1; ZSP 7; — termomodernizacja – ZS 1; — docieplenie części dachu (segment niebieski) – SP 28; — realizacja systemu zarządzania energią – ZSP 1, SP 3 (montaż urządzeń dotyczących monitorowania zużycia energii cieplnej).
4.5	Modernizacja instalacji wewnętrznych — analiza potrzeb placówek w zakresie modernizacji instalacji; — modernizacja instalacji elektrycznej w kuchni – PP 19; — modernizacja instalacji elektrycznych w salach lekcyjnych – PP 19 (2 sale); ZSP 7 (4 gabinety); — modernizacja instalacji elektrycznej i teletechnicznej w salach lekcyjnych – SP 10; — wymiana opraw oświetleniowych SP 10 oraz na LED ZSP 6, ZSP 5 (program ZUS).
4.8	Kontynuowanie doposażenia szkół i przedszkoli w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne — doposażenie bibliotek szkolnych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa; — doposażenie pracowni w ramach programu „Zielona Pracownia”; — doposażenie sal przedszkolnych w ramach programu Cyfrowi eksperci w przedszkolach (16 przedszkoli); — doposażenie w sprzęt sportowy w ramach programu „Aktywna Szkoła”; — doposażenie stołówek szkolnych i jadalni w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu”; — zorganizowanie szkolnych miejsc relaksu i rekreacji (meble, urządzenia).
5.1	Rozszerzenie sieci współpracy doradców zawodowych o organizacje pracodawców, organizacje gospodarcze i stowarzyszenia we współpracy ze szkołami branżowymi — włączenie w sieć współpracy doradców zawodowych – współpraca z PODN.
6.2	Organizacja festiwalu robotów – SP 8.
6.3	Realizacja szkoleń dla nauczycieli przedszkoli w ramach programu „Cyfrowi eksperci w przedszkolach”.

6.9	Doposażenie oddziałów przedszkolnych w monitory interaktywne – program „Cyfrowi eksperci w przedszkolach” 16 przedszkoli.
6.11	Montaż multimedialnych tablic informacyjnych w szkołach.
6.12	Prowadzenie elektronicznego przekazywania dokumentacji pomiędzy placówkami oświatowymi, a Urzędem Miasta – wykorzystanie chmury Microsoft, e-PUAP, e-doręczenia.
7.1	Utworzenie w sieci publicznych przedszkoli grup kształcących według alternatywnych metod nauczania.
7.2	Wspieranie utworzenia w sieci szkół podstawowych oddziałów kształcących według alternatywnych metod nauczania. — wprowadzenie przez dyrektorów szkół i placówek różnorodnych metod pracy w tym: praca wg koncepcji Planu Daltońskiego, Edukacja przez ruch, praca metodą Froebła, kontynuacja pracy metodą Twórczego Rozwiązywania Problemów; — uzyskanie certyfikatów przez placówki: praca metodą Froebła (grupa przedszkolna z PP 13 i PP 1).