

Informacja na temat dostępności dla osób z niepełnosprawnościami przestrzeni publicznej w jednostkach oświatowych i kulturalnych miasta oraz w obiektach sportowych i terenach rekreacyjnych.

Urząd Miasta nie posiada stanowiska dedykowanego dla osób niepełnosprawnych, ponieważ wspieranie osób niepełnosprawnych jest zadaniem własnym powiatu (zgodnie z art. 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym). Materiał został zebrany i przygotowany przez koordynatora ds. dostępności Urzędu Miasta Wodzisławia Śląskiego.

Przestrzeń publiczna

Zgodnie z art. 14 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami do zadań koordynatora ds. dostępności należy w szczególności wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami w dostępie do usług świadczonych przez podmiot, dlatego dostępność w przestrzeni publicznej zostanie przedstawiona na przykładach budynków w których Urząd Miasta Wodzisławia Śląskiego prowadzi swoją podstawową działalność.

"osoba ze szczególnymi potrzebami" to osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

Taka definicja oznacza, że są to osoby z niepełnosprawnością, ale także inne osoby, na przykład:

- poruszające się na wózku lub o kulach,
- kurierzy i dostawcy z ciężkimi przesyłkami,
- rodzice z wózkami dziecięcymi,
- niewidome i słabowidzące,
- z niepełnosprawnością słuchu, Głusi,
- głuchoniewidome – z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu,
- z zaburzeniami psychicznymi,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- cudzoziemcy,
- mające trudności w komunikowaniu się z otoczeniem
- o nietypowym wzroście (bardzo niskie lub bardzo wysokie),
- starsze, u których szczególne potrzeby pojawiły się wraz z wiekiem,
- kobiety w ciąży.

Każdy może mieć szczególne potrzeby na jakimś etapie życia lub w konkretnej sytuacji. Dostępność pomaga wszystkim.

Jako urząd systematycznie podejmujemy działania, żeby zwiększyć dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Dostępność dzielimy na 3 główne obszary: dostępność architektoniczna, dostępność cyfrowa oraz dostępność informacyjno-komunikacyjna

I. Działania w obszarze dostępności architektonicznej:

- instalacja krawężników wzdłuż pochylni zewnętrznej przy budynku nr 4b
- montaż dźwigu osobowego w budynku 4b
- montaż poręczy przy schodach z tyłu budynku nr 4b od strony wewnętrznego parkingu
- montaż przycisku otwierającego drzwi w Biurze Obsługi Klienta w budynku 4b, bez konieczności pomocy innej osoby;
- montaż samozamykacza w drzwiach wejściowych w budynku 4;
- montaż samozamykacza w drzwiach wejściowych w budynku 4a;
- montaż samozamykacza w drzwiach wejściowych w budynku 4b;
- montaż ścieżek naprowadzających oraz zastosowanie kontrastowego oznaczenia pierwszego i ostatniego stopnia schodów w budynku nr 4
- montaż ścieżek naprowadzających oraz zastosowanie kontrastowego oznaczenia pierwszego i ostatniego stopnia schodów w budynku nr 4a
- montaż ścieżek naprowadzających oraz zastosowanie kontrastowego oznaczenia pierwszego i ostatniego stopnia schodów w budynku nr 4b
- montaż tablicy informacyjnej tyflograficzna z planem rozmieszczenia budynku w budynku Straży Miejskiej
- montaż tablicy informacyjnej tyflograficzna z planem rozmieszczenia budynku w Centrum Aktywności Społecznej
- montaż tablicy informacyjnej tyflograficznej zewnętrznej przy wjeździe na parking wewnętrzny z informacją o rozmieszczeniu Wydziałów/ Refaratów/Biur
- montaż tablicy informacyjnej z godzinami otwarcia budynku z Alfabetem Brailla na budynku nr 4b
- montaż tabliczek z numerami pomieszczeń z zastosowanie wypukłego pisma oraz Alfabetu Brailla w budynku Centrum Aktywności Społecznej
- montaż tabliczek z numerami pomieszczeń z zastosowanie wypukłego pisma oraz Alfabetu Brailla w budynku nr 4
- montaż tabliczek z numerami pomieszczeń z zastosowanie wypukłego pisma oraz Alfabetu Brailla w budynku nr 4a
- montaż tabliczek z numerami pomieszczeń z zastosowanie wypukłego pisma oraz Alfabetu Brailla w budynku nr 4b

- montaż tabliczek z numerami pomieszczeń z zastosowanie wypukłego pisma oraz Alfabetu Brailla w budynku Straży Miejskiej
- przystosowanie jednego stanowiska w Biurze Obsługi Klienta do obsługi osób poruszających się na wózkach inwalidzkich;
- wytyczenie dwóch miejsc parkingowych dla osób z niepełnosprawnościami na terenie wewnętrznego parkingu Urzędu Miasta. Z uwagi na to, iż jest to parking wewnętrzny, przed szlabanem została umieszczona informacja z numerem telefonu, na który należy zadzwonić;
- montaż poręczy na schodach przy głównym wejściu do budynku nr 4 (od strony ulicy Bogumińskiej)
- montaż tablicy informacyjnej (w formie monitora) w obrębie wejścia do budynku numer 4 zawierającej informacje z planem budynku zapewnionym w sposób wizualny oraz głosowy,
- montaż tablicy informacyjnej (w formie monitora) w obrębie wejścia do budynku numer 4a zawierającej informacje z planem budynku zapewnionym w sposób wizualny oraz głosowy,
- montaż tablicy informacyjnej (w formie monitora) w obrębie wejścia do budynku numer 4a zawierającej informacje z planem budynku zapewnionym w sposób wizualny oraz głosowy,

II. Działania w obszarze dostępności cyfrowej:

Strona internetowa Urzędu Miasta Wodzisławia Śląskiego oraz strona Biuletynu Informacji Publicznej Miasta zostały dostosowane do aktualnych wymagań dostępności cyfrowej. Dokładamy wszelkich starań aby umieszczane treści były dostępne cyfrowo dla wszystkich.

III. Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej:

- aktualizacja instrukcji bezpieczeństwa pożarowego w budynkach Urzędu Miasta Wodzisławia Śląskiego przy ul. Bogumińskiej 4, 4a, 4b z uwzględnieniem ewakuacji osób ze szczególnymi potrzebami
- umieszczenie na stronie internetowej elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywany maszynowo,
- umieszczenie na stronie internetowej nagrania w Polskim Języku Migowym na temat zakresu działalności Urzędu,
- umieszczenie na stronie internetowej pliku z tekstem łatwym do czytania – ETR (Easy to Read),
- zakup koca ewakuacyjnego do budynku Straży Miejskiej
- zakup przenośnej pętli indukcyjnej do budynku Centrum Aktywności Społecznej
- zakup przenośnej pętli indukcyjnej do budynku Straży Miejskiej
- zakup przenośnej pętli indukcyjnej, która została umieszczona w Biurze Obsługi Klienta w budynku 4b,

Dworzec Kolejowy w Wodzisławiu Śląskim, który niewątpliwie jest przestrzenią publiczną, również posiada ułatwienia dla osób ze szczególnymi potrzebami. Podczas remontu budynek został wyposażony w drzwi z samozamykaczem co niewątpliwie jest bardzo dużym ułatwieniem dla osób ze szczególnymi potrzebami. W ten sposób bez używania rąk każdy pasażer może dostać się na perony. Budynek dworca został również wyposażony w ścieżki naprowadzające, tak aby osoby niewidome mogły w sposób bezpieczny dostać się na perony. Budynek posiada również windę.

Jednostki kulturalne

Informacja na temat dostępności przestrzeni publicznej dla osób z niepełnosprawnościami w zakresie Wodzisławskiego Centrum Kultury.

Główne wejście do budynku Wodzisławskiego Centrum Kultury znajduje się od ulicy ks. płk. Wilhelma Kubsza. Do budynku można dostać się schodami lub windą dla osób z niepełnosprawnościami (winda zlokalizowana jest po prawej stronie schodów). Schodami lub windą dostaniemy się na poziom z salą widowiskową, szatnią, kasą, sekretariatem oraz toaletami, w tym toaletą dla osób z niepełnosprawnościami. Szerokość drzwi wejściowych i przejść wynosi co najmniej 90 cm. Do poziomu zero budynku można dostać się również drzwiami zlokalizowanymi przy wejściu do windy. Do korytarzy na innych poziomach prowadzą schody. Do budynku można też wejść od strony parkingu, od ul. 26 Marca, schodami. Budynek WCK jest położony w centrum miasta w niewielkiej odległości od głównych ciągów komunikacyjnych oraz tras przelotowych. Przed wejściem głównym, przy Placu Gładbeck, znajdują się trzy miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami. Miejsca te są darmowe dla posiadaczy zezwoleń.

Osoby z niepełnosprawnościami ruchu, które będą występować na scenie WCK, mają możliwość skorzystania z platformy zewnętrznej, zamontowanej przy wejściu technicznym na zaplecze sceny, od parkingu przy ul. 26 Marca.

W celu umożliwienia korzystania przez osoby poruszające się na wózkach z sali widowiskowej zapewniono możliwość wymontowania siedzeń i stworzenia przestrzeni dla lokalizacji wózków.

Zapewniono oznakowanie kontrastowe początków i końców wszystkich biegów schodowych. Istnieje możliwość wprowadzenia psa przewodnika/asystenta osoby niewidomej do budynku. Ze względu na indywidualny charakter wydarzeń w WCK, obecność psa asystującego na sali widowiskowej powinna być każdorazowo konsultowana z organizatorem.

Przy kasie znajduje się pętla indukcyjna dla osób słabosłyszących i planuje się zakup dodatkowych pętli indukcyjnych.

Mając na względzie potrzeby osób z niepełnosprawnościami i osób starszych Wodzisławskie Centrum Kultury przystąpiło do realizowanego przez Narodowe Centrum Kultury projektu "Projektowanie Uniwersalne Kultury – Dostępność w Instytucjach Kultury" finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach działania 3.3 "Systemowa Poprawa Dostępności" Priorytetu III "Dostępność i Usługi dla Osób z Niepełnosprawnościami" Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

W ramach tego projektu odbyły się 2 szkolenia stacjonarne w Warszawie: pierwsze mające na celu realizację zadania 1 etapu 1 Przedsięwzięcie szkoleniowe w ramach którego przedstawiono założenia i harmonogram zadania, omówiono Model dostępnej kultury, omówiono autodiagnozę dostępności instytucji kultury oraz strategię dostępności instytucji kultury,

natomiast spotkanie drugie, podsumowujące omawiające podjęte w ramach projektu działania. Pomiędzy szkoleniami odbyła się wizyta studyjna prowadzona przez tutorkę z Narodowego Centrum Kultury opiekującą się w ramach projektu Wodzisławskim Centrum Kultury oraz 5 spotkań on-line z tutorką. Cała procedura szkoleniowa zakończy się sporządzeniem i przekazaniem do 30 września br. dwóch dokumentów opisujących sytuację bieżącą i plany Wodzisławskiego Centrum Kultury tj. autodiagnozę dostępności instytucji kultury oraz strategię wdrażania dostępności. Przedstawienie tych dokumentów jest warunkiem udziału w etapie 2 zadania, gdzie instytucje kultury będą mogły aplikować o środki na wdrożenie wypracowanej w I etapie strategii dostępności.

W ramach przedstawionych dokumentów o których mowa powyżej Wodzisławskie Centrum Kultury, w przypadku uzyskania grantu i w zależności od jego wysokości, ma zamiar zrealizować:

- w zakresie dostępności architektonicznej:

1. Zapewnienie dostępu osób poruszających się na wózkach oraz osób starszych do sali klubowej WCK, na której odbywają się zajęcia a dostęp jest możliwy jedynie schodami, poprzez zabudowanie platformy schodowej na torze krzywoliniowym,
2. Dostosowanie toalety znajdującej się na zapleczu sceny do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
3. Przebudowa strefy wejścia poprzez montaż drzwi przesuwanych-automatycznych (drzwi główne środkowe) oraz drzwi ewakuacyjnych tzw. antypanicznych znajdujących się po obu stronach drzwi głównych,

– w zakresie działań kulturalnych, artystycznych zamierza się przeprowadzić:

1. cykl spotkań warsztatowych podczas których dzieci, seniorzy i osoby z niepełnosprawnościami wezmą udział w warsztatach artystycznych i technologicznych ukazujących różnice pokoleniowe w podejściu do sposobu spędzania wolnego czasu, nowoczesnych możliwości i tradycyjnych zabaw,
2. wydarzenia artystyczne dedykowane osobom słabowidzącym i niewidomym oraz słabosłyszącym i głuchym. Planuje się przeprowadzenie dwóch koncertów (koncert muzyki w ciemności, koncert podczas którego dźwięki przenoszone są za pomocą wibracji), otwarte wykłady i seminaria dla dorosłych, warsztaty dla uczestników projektu, warsztaty edukacyjne dla dzieci i młodzieży wodzisławskich szkół,
3. przystosowanie sali baletowej WCK na zajęcia sensoplastyczne i sensoryczne.

Do realizacji ww. działań konieczne jest uzyskanie środków grantowych na zakup np. niezbędnego do realizacji wydarzeń wyposażenia czy też pokrycia kosztów umów z realizującymi zadania w ramach planowanych działań kulturalnych i artystycznych.

Wodzisławskie Centrum Kultury jest otwarte na realizację potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób starszych i osoby te korzystają z oferty i przestrzeni WCK, co widzimy w codziennej działalności, jak również czego przykładem jest współpraca z Zespołem Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych czy Wodzisławskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku czy też działalność w ramach Amatorskiego Ruchu Artystycznego zespołu „Nie Dejmy Się” . Podejmowane są jednak działania mające na celu pozyskanie środków zewnętrznych na dalszą poprawę dostępności przestrzeni WCK dla osób z niepełnosprawnościami i osób starszych. Realizacja powyżej przedstawionych zamierzeń jest uzależniona od pozyskania odpowiednich środków grantowych, co zapewni ich realizację do końca 2027 roku.

W przypadku braku pozyskania środków zewnętrznych będą podejmowane działania w celu realizacji powyższych zadań, w miarę posiadania własnych środków finansowych, co na pewno będzie się wiązać z wydłużeniem czasu ich realizacji bądź, w skrajnych sytuacjach, z odstąpieniem od ich realizacji.

“Informacja na temat dostępności dla osób z niepełnosprawnościami przestrzeni publicznej w Miejskiej i Powiatowej Bibliotece Publicznej”

Budynek, w którym mieści się Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna jest położony w centrum miasta w niewielkiej odległości od głównych ciągów komunikacyjnych oraz tras przelotowych. Przejście dla pieszych prowadzi bezpośrednio do schodów wejściowych do Biblioteki. Od 2020r. w budynku Biblioteki usytuowana jest platforma dla osób niepełnosprawnych, która znajduje się na poziomie parkingu wraz z oznakowanym miejscem parkingowym dla osób niepełnosprawnych. Platforma umożliwia wjazd na parter budynku jak również na I piętro, gdzie znajduje się Czytelnia oraz sala konferencyjna.

Główne punkty obsługi mieszkańców, czytelników znajdują się na parterze Biblioteki: Wypożyczalnia dla dorosłych, Wypożyczalnia dla dzieci i młodzieży, Dział Muzyczny i dostępne są bez barier architektonicznych. Na parterze zlokalizowane są również pomieszczenia higieniczno-sanitarne przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Pomieszczenia są dostępne dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, osób z dysfunkcjami wzroku, słuchu i innymi. Na pierwszym piętrze znajduje się Czytelnia, pomieszczenie Działu Gromadzenia i Opracowywania zbiorów, Sala konferencyjna, Dyrektor, Administracja. Istnieje możliwość wprowadzenia do Biblioteki psa przewodnika/asystenta osoby niewidomej. Pracownicy pierwszego kontaktu są przygotowani do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami. Brak jest informacji wizualnej/dotykowej/głosowej o rozkładzie pomieszczeń. W budynku nie zastosowano urządzeń i innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących.

Lokale, w których znajdują się siedziby filii bibliotecznych są administrowane i zarządzane przez właścicieli nieruchomości, na podstawie umów najmu bądź użyczenia. Wszystkie mają osobne wejścia do budynku. Filia nr 1 Wilchwy posiada wejście umożliwiające bezpośrednie dotarcie dla osób niepełnosprawnych. Filie nr 2, 5, 9, 10, 15 nie są dostosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Natomiast Filia nr 13 os. XXX – lecia posiada podjazd dla wózków inwalidzkich zlokalizowany przed wejściem do placówki. Pomieszczenia tej filii są przystosowane dla osób niepełnosprawnych wraz z toaletą dla osób niepełnosprawnych. Do wszystkich filii istnieje możliwość wejścia osoby niepełnosprawnej z asystentem oraz psem przewodnikiem.

Obiekty sportowe i tereny rekreacyjne

Informacja na temat dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w przestrzeniach publicznych: Rodzinny Park Rozrywki „Trzy Wzgórza”, Ośrodek „Balaton”, Kryta Pływalnia „Manta” oraz Stadion Miejski

1. Rodzinny Park Rozrywki „Trzy Wzgórza”

- Park posiada sieć ścieżek i dojazdy przygotowane w taki sposób, aby osoby z trudnościami w poruszaniu się miały dostęp do głównych stref rekreacyjnych. Należy jednak zaznaczyć, że ukształtowanie terenu – pagórkowate i zróżnicowane – stanowi istotne utrudnienie.
- Na terenie obiektu znajduje się toaleta dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zlokalizowana w kontenerze za wypożyczalnią.
- Większość atrakcji rekreacyjnych (place zabaw, boiska, itp.) jest dostępna, choć część elementów – jak wysokie konstrukcje wspinaczkowe – ze względów technicznych pozostaje niedostępna.
- Dostępne są miejsca parkingowe dla osób z niepełnosprawnościami.

2. Ośrodek „Balaton”

- Na terenie ośrodka wybudowano utwardzone dojścia i zjazdy umożliwiające poruszanie się osób na wózkach.
- Dostępne są miejsca parkingowe oraz toalety i przebieralnie dostosowane do osób z niepełnosprawnościami.

3. Kryta Pływalnia „Manta”

- Szatnie, prysznice i toalety są przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Basen główny wyposażony jest w podnośnik ułatwiający wejście do wody osobom na wózkach.

4. Stadion Miejski

- Na obiekcie dostępne są toalety dostosowane do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością.
- Komunikacja wewnętrzna (ciągi pieszce, podjazdy) zapewnia dostęp do głównych stref stadionu.
- Przy wydarzeniach sportowych i kulturalnych organizatorzy zapewniają obsługę oraz wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami.

Podsumowanie

Wszystkie wskazane obiekty MOSiR **CENTRUM Wodzisław Śląski** – „Trzy Wzgórza”, „Balaton”, „Manta” oraz Stadion Miejski – są wyposażone w rozwiązania architektoniczne i organizacyjne poprawiające dostępność dla osób z niepełnosprawnościami. Na wszystkich obiektach pracujemy dalej nad rozwiązaniami, które ułatwią funkcjonowanie i korzystanie z infrastruktury osobom z niepełnosprawnościami.

Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami w jednostkach oświatowych w 2025 roku									
Lp.	Placówka	strona internetowa oraz aplikacje mobilne	dostępność architektoniczna	dostępności informacyjno-komunikacyjnej					
		strona internetowa (zgodność z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych)	Zapewnienie instalacji urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych Zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy Zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 426, 568 i 875) Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób;	Zapewnienie obsługi z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824), lub przez wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje	Zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania	Zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania	Zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania	Zapewnienie na stronie internetowej danego podmiotu informacji o zakresie jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania	
1	PP 1	częściowo zgodna	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	spełnione

	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audio deskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak windy i pochylni; istnieją: klami L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy	
2	PP 2	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	spełnione	spełnione	
	uzasadnie nie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrast; brak: Audio deskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	np.: brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak windy i pochylni; istnieją: klami L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej oraz wysyłanie wiadomości SMS	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
3	PP 3	częściowo zgodna	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	spełnione	spełnione	spełnione

	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrast; brak: Audio deskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	w każdej sali przedszkolnej jest próg, brak: windy i pochylni; istnieją: klami L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej oraz wysyłanie wiadomości SMS	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
4	PP 6	częściowo zgodna	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	spełnione
	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrast; brak: Audio deskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak: windy i pochylni; istnieją: klami L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
5	PP 15	częściowo zgodna	Częściowo spełnione	brak zgodności	Częściowo spełnione	spełnione	Częściowo spełnione	brak zgodności	spełnione	spełnione	spełnione

	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrast; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontaktu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak windy i pochylni; istnieją: klami L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczonego punktu zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
6	PP 16	częściowo zgodna	częściowo spełnione	brak zgodności	częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	spełnione	spełnione	spełnione	spełnione
	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrast; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontaktu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak windy i pochylni; istnieją: klami L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczonego punktu zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
7	PP 18	częściowo zgodna	częściowo spełnione	brak zgodności	częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	spełnione	spełnione

	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontaktu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak windy i pochylni; istnieją: klami L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asysującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczonego punktu zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głosnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
8	PP 19	częściowo zgodna	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	spełnione	spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	częściowo spełnione	spełnione
	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontaktu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	wejście do gabinetu psychologa i logopedy zawiera próg, brak windy i pochylni; istnieją: klami L oraz łazienka dla dzieci z niepełnosprawnościami,	tylko wizualny	istnieje możliwość wstępu z psem asysującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczonego punktu zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	istnieje formularz kontaktowy, kontakt za pomocą poczty elektronicznej, istnieją możliwości wykorzystania tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje, brak możliwości przesłania wiadomości sms, mms lub komunikatorów internetowych, przesyłania faksów, pomocy tłumacza migowego-kontakt osobisty,	brak urządzeń	brak możliwości głosnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy

									kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika(kontakt osobisty)							
9	ZS1	częściowo zgodna	częściowo zgodne	częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej oraz wysyłanie wiadomości SMS	brak urządzeń	brak zgodności	brak zgodności	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione
	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontaktu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	podjazd na parter przy głównym wejściu, brak windy na 1 i 2 piętro	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej oraz wysyłanie wiadomości SMS	brak urządzeń	brak zgodności	brak zgodności	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	spełnione
10	ZSP 1	częściowo zgodna	częściowo zgodne	częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	spełnione	brak zgodności	brak zgodności	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	spełnione

		istnieje podjazd na parter, na parterze przy sali	brak progów, jest podjazd, jest łazienka dla dzieci z niepełnosprawnościami, klamki otwierane w L	wizualny dostęp	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	znajomość języka Braillea, języka migowego, możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głosnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	istnieje osoba ze znajomością języka migowego
1	ZSP 2	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	częściowo spełnione	częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	spełnione
	uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej oraz wysyłanie wiadomości SMS	brak urządzeń	brak możliwości głosnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy

	niebędących tekstem	we, brak drzwi automatycznych,											
1	ZSP 3	częściowo zgodna	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	podjazd do szkoły umożliwiający poruszanie się w obrębie parteru, sali gimnastycznej, brak windy, istnieją klamki L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone ewakuacyjne umożliwiający wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej oraz wysyłanie wiadomości SMS	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	brak zgodności	podjazd na parter, brak windy na 1 i 2 piętro
2													
1	ZSP 4	częściowo zgodna	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku,	brak windy i pochylni, istnieją klamki L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone ewakuacyjne umożliwiający wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej oraz wysyłanie wiadomości SMS	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	brak zgodności	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
3													

	kontrast dla treści niebędących tekstem	nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych					zakresu ewakuacji									
ZSP 5	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	np.: brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	Częściowo spełnione	podjazd do szkoły umożliwiający poruszanie się w obrębie parteru, brak windy, istnieją klamki L	brak oznaczeń dotykowych lub głosowych	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	częściowo spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	spełnione	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
ZSP 6	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audio deskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla	brak pochylni na schodach korytarza na parterze, brak elementów wypukłych na posadzkach (przy wejściach, przed schodami, na ostatnich	brak zgodności	brak podjazdów, windy, istnieją klamki L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z	brak zgodności	brak zgodności	brak urządzeń	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	spełnione	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy

	treści niebędących tekstem	stopniach schodów				zakresu ewakuacji	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	spełnione	spełnione	
ZSP 7	częściowo zgodna	częściowo spełnione	częściowo spełnione	częściowo spełnione	spełnione	spełnione	spełnione	spełnione	brak zgodności	spełnione	spełnione	
uzasadnie nie	brak napisów, audio deskrypcji pod filmami, zdjęciami	częściowo spełnione ponieważ budynek przedszkola nie posiada windy. Budynek szkoły posiada platformę pionową. Brak elementów wypukłych na posadzkach; brak: oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgo we, brak drzwi	budynek przedszkola nie posiada windy, budynek szkoły posiada platformę pionową, pochylnię oraz klamki L	wdrożenie systemu oznaczeń dotykowych (np. tabliczki brajlowskie, plany tyflograficzn e) lub głosowych wymaga specjalistycz nych projektów i wysokich nakładów, które nie są obecnie możliwe w ramach budżetu	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	Ograniczenia finansowe – utrzymanie stałej dostępności tłumacza języka migowego lub subskrypcji usług online wiąże się z kosztami niewspółmierny mi do skali potrzeb	zakup i montaż systemu wspomagania słuchu wymaga znaczących nakładów finansowych, które w obecnym budżecie nie są możliwe do sfinansowania	Powodem jest brak dotychczasow ego zapotrzebow a na tego rodzaju formy informacji oraz nieproporcjon alne obciążenie finansowe związane z przygotowani em profesjonalny ch materiałów. Osoby ze szczególnymi potrzebami mogą uzyskać informacje w formie alternatywnej po wcześniejszym kontakcie z placówką.	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalne go maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy	

uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audio deskrypcją lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak podjazdów, windy, istnieją klamki L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
1 9	SP 3	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	spełnione	Częściowo spełnione	Częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	spełnione
uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audio deskrypcją lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	istnieje winda, brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych	brak podjazdów, istnieją klamki L oraz winda	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
2 0	SP 10	Częściowo zgodna	brak zgodności	brak zgodności	spełnione	Częściowo spełnione	spełnione	spełnione	brak zgodności	brak zgodności	Częściowo spełnione

uzasadnienie	brak aplikacji do tworzenia napisów pod filmami	brak pochylni na schodach korytarza na parterze, brak elementów wypukłych na posadzkach (przy wejściach, przed schodami, na ostatnich stopniach schodów	brak windy w budynku II-piętrowym, istnieje pochylnia oraz klamki L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	brak urządzeń i aplikacji, możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak aplikacji do utworzenia takiego pliku, brak tłumacza języka migowego	brak tłumacza języka migowego, brak maszyn do pisma Braille'a. Na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy
SP 28	częściowo zgodna	częściowo zgodna	brak zgodności	Częściowo spełnione	spełnione	częściowo spełnione	brak zgodności	brak zgodności	brak zgodności	brak	spełnione
uzasadnienie	istnieje: zmiana rozmiaru tekstu, użycie koloru, kontrastu; brak: Audio deskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) kontrola odtwarzania dźwięku, kontrast dla treści niebędących tekstem	brak oznaczeń pomieszczeń w alfabecie Braille'a, brak kontrastu pomiędzy ścianami a podłogą, brak kontrastu na schodach, powierzchnie nie są antypoślizgowe, brak drzwi automatycznych, pojazd parter segment czerwony oraz żółty	brak windy, są podjazdy, klamki L	brak tabliczek w alfabecie Braille'a z numerami sal i nazwami pomieszczeń	istnieje możliwość wstępu z psem asystującym	zostały wyznaczone drogi ewakuacyjne umożliwiające wydostanie się z budynku, wyznaczono punkt zbiórki, zostały przeprowadzone szkolenia z zakresu ewakuacji	możliwość skorzystania z poczty elektronicznej	brak urządzeń	brak możliwości głośnego czytania tekstu	brak nagrania treści w języku migowym oraz tekstu odczytywalnego maszynowo	na wniosek będzie zapewniony tłumacz migowy