

Informacja o stopniu realizacji celów Strategii Rozwoju Oświaty miasta Wodzisławia Śląskiego na lata 2022-2026, w tym o dotychczas pozyskanych środkach zewnętrznych na realizację strategii

1. Realizacja "Strategii Rozwoju Oświaty Miasta Wodzisław Śląski na lata 2022-2026".

Uchwałą nr XLI/403/22 Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego z dnia 26 stycznia 2022 r. została podjęta nowa Strategia Rozwoju Oświaty Miasta Wodzisławia Śląskiego na lata 2022-2026. Uchwałą nr XLVI/467/22 Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego z dnia 22 czerwca 2022 r. wprowadzone zostały zmiany dotyczące wdrażanie alternatywnych metod nauczania. Wśród działań zaplanowanych na rok szkolny 2023/2024 zostały prowadzone następujące działania:

L.p.	Zadanie/działanie
1.1	Wzmacnianie sieci współpracy i upoślecznianie podmiotów szkolnych: — kontynuowanie i usprawnianie współpracy dyrektorów z komisją ds. oświaty i samorządem – udział przedstawicieli Rady Dyrektorów w posiedzeniach komisji; — korelowanie oferty edukacyjnej szkół i przedszkoli – uzgodnienia organizacji roku szkolnego; — kontynuowanie i usprawnianie współpracy dyrektorów z przedstawicielami organizacji i instytucji funkcjonujących w mieście – wyznaczenie koordynatorów do współpracy dziedzinowej; — kontynuowanie i usprawnienie współpracy w sieci nauczycieli informatyki i nauczycieli doskonalących się w kreatywności - przygotowanie i szkolenia do Festiwalu Kreatywności (VIII Wodzisławski Festiwal Kreatywności) i Festiwalu Robotów (współpraca z PODN) oraz szkolenia dla nauczycieli z zakresu Microsoft; — prowadzenie lekcji otwartych w ramach programu „Aktywna tablica” (SP 9 i SP 28); — rozbudowa miejskiej platformy edukacyjnej – uruchomiono pojedynczy TENANT Microsoft 365, wykorzystanie do obsługi platformy licencji wersji A 3 (rozwińnięcie usług sieci cyberbezpieczeństwa w sieci), — kontynuowanie i usprawnienie współpracy w sieci doradców zawodowych – współpraca z PODN.
1.3	Szkolenia dla liderów i koordynatorów — zdiagnozowanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli; — wzmacnianie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (realizacja szkoleń dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli klas I-III oraz specjalistów z zakresu „Oceniania kształtującego”; lekcje otwarte – koordynacja Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli); szkolenia z zakresu „Pracy metodą projektu” – współpraca z WOM; — realizacja szkoleń w ramach sieci dyrektorów:

	• „Elementy business management w oświacie – delegowania obowiązków” – warsztaty metodyczne; • „Mindfulness w pracy dyrektora w kontekście budowania odporności psychicznej”; • „Budowanie zespołu i zadbanie o jego dobrostan” – warsztaty; • „Wielokierunkowa informacja zwrotna dla nauczycieli” – wprowadzenie, sformułowanie celów odpowiadających na zdiagnozowanie potrzeby – warsztaty z ekspertem; • „Wprowadzenie do oceny 360 stopni” – spotkanie z ekspertem; • „Wielokierunkowa Informacja Zwrotna” – szkolenie, sieciowanie uczestników, wymiana dobrych praktyk; — realizacja warsztatów dla szkolnych liderów cyfrowych zmian we współpracy z Microsoft i WOM (Nowości w usłudze Microsoft Office 365, Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji - AI; Sharepoint; Outlook; Stream); — organizacja konferencji – WNET – Wodzisławski Nurt Edukacyjnej Transformacji – „Zacznijmy od edukacji!” – w temacie: „Edukacja jako przestrzeń zmian”: Keynote Speaker: • Jaki robić szkołę? O punktach krytycznych i kamieniach milowych słów kilka. • Nie czekajmy, zmieniajmy! O tym, dlaczego i jak warto zmieniać edukację. Debata: • Edukacja jako przestrzeń zmian. Moduł I – Dobrostan: • W każdym kryzysie ukryta jest szansa? Czy na pewno? O radzeniu sobie z kryzysami. • Czy w polskiej szkole jest miejsce na wrażliwość? Przykłady mądrych zmian w edukacyjnej przestrzeni. • Nowy nauczyciel na nowe czasy. Potrzeby szkół a system kształcenia kadry – panel dyrektorski. Moduł II – Pomyśl – poczuć – doznaj – sprawdź – (d)ocień: • Filary efektywnego uczenia się trudnych rzeczy. • Bez stopni, czyli jak? • Ambiwalencja, czyli inaczej o motywacji. • Używanie projektu do budowania poczucia samodzielności i sprawczości uczniów. Moduł III – Przestrzenie emocjonalne, fizyczne i wirtualne: • Jeśli w szkole wcale nie chodzi o szkołę, to o co chodzi? • Jak zaprojektować obecność szkoły w sieci – sprawdzone pomysły Pana Belfra.
--	--

	• Warsztaty dla nauczycieli: ▪ Jak i po co stworzyć własną videolekcję z wykorzystaniem telefonu – proste i sprawdzone sposoby Pana Belfra. ▪ Trudy związek czytania ze zrozumieniem. ▪ Gra o wszystko! ▪ STEAMowe inspiracje, czyli od problemu do projektowania. ▪ Innowacyjne narzędzia i metody pracy. ▪ Wyciągamy karteczki? Nie! Wychodzimy z ławek! Garść pomysłów na lekcje poza szkolną ławką. ▪ Pełna moc skuteczności bez zadań domowych – warsztaty z pozytywną dyscypliną. ▪ Warsztat świetlików – kreatywnie w świetlicy. ▪ Froebel w szkole i przedszkolu – wykorzystanie metody freblowskiej w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej – ujęcie praktyczne. ▪ Jak przestać nauczać, a zachęcić uczniów do uczenia się. Filary planu daltońskiego na lekcji. ▪ Nie takie gry straszne, jak je malują – zagrajmy, by się przekonać. ▪ Szkoła bliżej ucznia – jakie zmiany do placówek wnoszą standardy ochrony małoletnich? ▪ Emocjonalny kuferek natychmiastowej pomocy. • Panel dyrektorski: ▪ Rola lidera w zmianie. ▪ Lider, a nie boss. ▪ Za kulisami zmiany, czyli przemiany w praktyce z perspektywy lidera. ▪ Uczeń w centrum. O wolności w edukacji i przywracaniu radości z uczenia się! ▪ Jak zadbać o kadrę pedagogiczną?
1.4	Wzmocnienie działań na rzecz oświaty i pozyskiwania do nich sojuszników — powołanie miejskiego stowarzyszenia oświatowego WNET; — realizacja spotkań Miejskiego Forum Rodziców – 4 spotkania.
1.5	Oparcie edukacji na modelu: pomyśl – poczuj – działaj – sprawdź — kontynuowanie kształcenia opartego na wzmacnianiu kompetencji kluczowych uczniów; — stosowanie aktywizujących i pobudzających kreatywne myślenie metod i form pracy na lekcjach; — kontynuowanie powoływania klas sportowych i usportowionych; — wprowadzenia przez dyrektorów szkół i placówek różnorodnych metod pracy w tym: praca wg koncepcji Planu Daltońskiego, Edukacja przez ruch, praca metodą Froebła, kontynuacja pracy metodą Twórczego Rozwiązywania Problemów;

	— uzyskanie certyfikatów przez placówki: przedszkole daltońskie (PP 19), Edukacja przez ruch (ZSP 2), praca metodą Froebela (grupa przedszkolna z PP 13); — realizacja zajęć „Praca metodą projektu”.
1.6	Wzmacnianie uczenia się przez doświadczenie — kontynuacja warsztatów dla dyrektorów i nauczycieli w zakresie pracy metodą projektu; — wprowadzanie dni projektów w szkołach i przedszkolach; — organizowanie projektów międzyszkolnych na poziomie miejskim; — zwiększenie edukacji ekspedycyjnej z wykorzystanie możliwości i walorów środowiska lokalnego (np. strefa okrywania, wyobraźni i aktywności - SOWA); — przydział dodatkowych godzin na realizację zajęć z wykorzystaniem pomocy i wyposażonych pracowni w ramach programu „Laboratoria przyszłości”; — uruchomienie do dyspozycji szkół szkolnych pracowni technicznych oraz pracowni w Wodzisławskim Centrum Nauki i Techniki; — realizacja projektu „Zielona Pracownia 2024” – SP 2 „Pomyśl-poczuj-działaj-sprawdź”; — realizacja wyjazdu śródrocznego na zieloną szkołę – SP 1, SP 2, SP 4, SP 10, — wyposażenie szkół w mobilne miasteczka rowerowe – SP 1, ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, ZSP 6, ZSP 7.
1.7	Zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności uczniów za swoją edukację — kontynuacja budowania nowego modelu edukacji opartego o ocenianie kształtujące, pomagającego uczniom stawiać sobie cele i monitorować postępy (realizacja szkoleń dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli klas I-III oraz specjalistów z zakresu „Oceniania kształtującego”; lekcje otwarte – koordynacja Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli); — realizacja działań Miejskiej Rady Uczniowskiej – 7 spotkań, realizacja działań: konkurs „Jakie to przysłowie?”, zbiórka karmy dla przytuliska, „Wodzisławski eko-rajd uczniowski”, wielkanocne warsztaty po śląsku we współpracy z Uniwersytetem III Wieku, „Utalentowany Wodzisław”; — wprowadzenie zmian w statutach szkół (opracowanie nowych regulaminów oceniania i zmian w wewnątrzszkolnym systemie oceniania, uzyskanie akceptacji rodziców).
1.8	Wzmacnianie umiejętności językowych uczniów — upowszechnianie gwary śląskiej – udział w konkursach, lekcje z zakresu regionalizmu, warsztaty dla Miejskiej Rady Uczniowskiej, gala laureatów; — wzmacnianie umiejętności posługiwania się językami obcymi – udział w konkursach na szczeblu miejskim, powiatowym i wojewódzkim; — nauczanie dwujęzyczne w przedszkolach – „Dwujęzyczne dzieci”;

	— realizacja szkoleń z zakresu „Dwujęzyczności dzieci”.
1.9	Prezentacja osiągnięć uczniów — angażowanie dzieci i rodziców w imprezy szkolne, przedszkolne i miejskie; — prezentacja osiągnięć uczniów – gala laureatów (czerwiec 2023 r.); prezentacja wyników na stronie miasta w zakładce edukacja;
1.10	Propagowanie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży — wzmocnienie gimnastyki i ogólnorozwojowych zajęć sportowych na bazie lekkoatletyki jako podstawowych dziedzin aktywności młodszych dzieci; — realizacja wydarzenia „Wodzisław Śląski na Sportowo” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu dla Wszystkich (MOSiR), w tym przeprowadzenie testu Coopera wśród wodzisławskiej młodzieży; — organizacja olimpiady sportowej dla przedszkoli (ZSP 6); — realizacja zajęć sportowych ze środków Szkolnego Związku Sportowego oraz z programu „WF z AWF”; — współpraca z Klubem Sportowym Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej „Karlik” - 180 uczniów ze 7 szkół podstawowych brało udział w zajęciach nauki pływania w okresie od 11 września 2023 r. do 24 listopada 2023 r. w ramach programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać 2023”; — Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 28 w okresie od 1 marca 2023 r. do 30 listopada 2023 r. korzystały z dofinansowania pracy animatorów na boiskach „Orlik” w ramach programu „Lokalny Animator Sportu”. — Szkoła Podstawowa nr 5 i Szkoła Podstawowa nr 28 w okresie od 5 marca 2024 r. do 30 listopada 2024 r. biorą udział w programie „Aktywny Orlik” – zajęcia sportowe na boisku „Orlik”; — Szkoła Podstawowa nr 9 w okresie od 15 marca 2024 r. do 30 listopada 2024 r. bierze udział w programie „Aktywny weekend” – zajęcia prowadzone w soboty i niedziele dla dzieci, młodzieży i dorosłych, — wyposażenie szkół w mobilne miasteczka rowerowe – SP 1, ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, ZSP 6, ZSP 7.
1.11	Poszerzenie oferty edukacyjnej dla młodszych dzieci — kontynuowanie zajęć z kreatywności dla przedszkolaków i młodszych dzieci; — dalsza realizacja projektu „Kodowanie na dywanie”; — kontynuowanie nauki gry w szachy od 6 do 10 roku życia; — zorganizowanie „Maski” – Spotkania z kulturą – edukacja, integracja – w ramach której odbył się „Przegląd szkolnych zespołów artystycznych szkół podstawowych”, „Festiwal Kultury Przedszkolnej”, „Utalentowany Wodzisław”, koncert Muzyki Sakralnej – we współpracy z koordynatorem ds. kultury, WCK, Pałacem Dietrichsteinów, Miejską Radą Uczniowską;

	— zorganizowanie VIII Wodzisławskiego Festiwalu Kreatywności; — częściowe wprowadzanie w klasach I-III zajęć ze specjalistami (wf, muzyka, plastyka); — realizacja przez dyrektorów szkół i placówek różnorodnych metod pracy w tym: praca wg koncepcji Planu Daltonskiego, Edukacja przez ruch, praca metodą Froebela, kontynuacja pracy metodą Twórczego Rozwiązywania Problemów;
1.12	Wzmacnianie gotowości szkolnej dzieci przedszkolnych — place zabaw ze elementami urządzeń sensorycznych przy PP 6, przygotowanie dokumentacji projektowej placów zabaw PP 3, PP 5, PP 6.
1.13	Wprowadzenie nauczania blokowego (międzyprzedmiotowego) — wprowadzanie zajęć międzyprzedmiotowych dla klas IV-VIII.
1.15	Wczesne reagowanie na niepowodzenia uczniów — organizowanie pomocy dydaktycznej dla dzieci – realizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych (środki z MEiN); dodatkowe etaty: pedagog specjalny, psycholog, pedagog, logopeda i inni specjaliści wg potrzeb.
2.1	Kontynuowanie współpracy z Muzeum w Wodzisławiu Śląskim i korzystanie z realizowanych przez muzeum projektów — prowadzenie lekcji muzealnych; — wykorzystanie zasobów centrum (SOWA); — organizacja konkursów dla szkół podstawowych.
2.2	Kontynuowanie współpracy z WCK w zakresie organizacji konkursów i przeglądów dających uczniom możliwość wykazania się swoimi uzdolnieniami i talentami — kontynuowanie projektu Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej; — zorganizowanie „Maski” – Spotkania z kulturą – edukacja, integracja – organizacja w ramach którego odbył się „Przegląd szkolnych zespołów artystycznych szkół podstawowych”, „Festiwal Kultury Przedszkolnej”, „Utalentowany Wodzisław”, — zorganizowanie XXIV Miejskiego Festiwalu Widowisk Jasełkowych.
2.3	Korzystanie z zasobów i projektów realizowanych przez Miejską i Powiatową Bibliotekę Publiczną — wzmacnianie zamiłowania do czytania i doskonalenie umiejętności związanych z czytelnictwem, — udział w konkursach i spotkaniach autorskich, — realizacja „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. (PP 4, PP 8, PP 11, PP 12, PP 13, PP 15, PP 19, SP 1, SP 4, SP 15, SP 16, SP 17, SP 2, SP 21).
2.4	Organizowanie praktycznych doświadczeń w uczeniu się — organizowanie zajęć dla uczniów wodzisławskich szkół i przedszkoli w Oświatowym Centrum Nauki i Techniki – realizacja zajęć dla klas IV-VIII oraz dla przedszkoli;

	— uzyskanie nagrody „Przewroty” (konkurs Centrum Nauki Kopernik w Warszawie) przez Oświatowe Centrum Nauki i Techniki za najlepszą inicjatywę edukacyjną.
2.5	Współpraca z MOSiR — organizacja cyklicznych zawodów sportowych; — współpraca na poziomie organizacji zawodów ze szkolnym koordynatorem sportowym; — realizacja wydarzenia „Wodzisław Śląski na Sportowo” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu dla Wszystkich (MOSiR), w tym przeprowadzenie testu Coopera wśród wodzisławskiej młodzieży.
2.6	Propagowanie realizacji projektów, zabaw i gier terenowych uczniów — organizacja „Wodzisławskiego eko-rajdu uczniowskiego” – działanie Miejskiej Rady Uczniowskiej i Ekodoradcy; — realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem przestrzeni miejskiej; — zajęcia edukacyjne nad „Balatonem” we współpracy z leśnikami – pogadanki o ekologii, sprzątanie lasu, ochrona zwierząt, — wyposażenie szkół w mobilne miasteczka rowerowe – SP 1, ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, ZSP 6, ZSP 7.
2.7	Tworzenie miejsc zielonych w szkołach i przedszkolach — tworzenie ogródków przy szkołach i przedszkolach; — pozyskanie środków w ramach programu „Zielona pracownia” z WFOŚiGW – SP 2 (remont i wyposażenie sali); — realizacja konkursu „Łąki kwietne” we współpracy z Ekodoradcą.
2.8	Realizowanie projektów z zakresu edukacji ekologicznej — realizacja wyjazdu śródrocznego na zieloną szkołę – SP 1, SP 2, SP 4, SP 10; — w celu podnoszenia świadomości ekologicznej wodzisławskich pierwszoklasistów, zakupiono materiały promujące działania ekologiczne, które zostały umieszczone w tytach pierwszoklasistów we wrześniu 2023 r.; — udział w pikniku ekologicznym - 7 czerwca 2023 r. w Rodzinnym Parku Rozrywki "Trzy Wzgórza" - wydarzenie dla przedszkolaków i uczniów klas I-III - mowa o evencie ekologicznym, w trakcie którego młodzi wodzisławianie poprzez zabawę uczyli się, jak dbać o środowisko i bezpieczeństwo, co robić, aby od najmłodszych lat mieć wpływ na czyste powietrze; — spotkania i prelekcje w szkołach podstawowych i przedszkolach nt. zanieczyszczenia powietrza.
3.1	Organizowanie wsparcia psychologicznego dla nauczycieli — szkolenia dla nauczycieli i organizacja spotkań – wymiana dobrych praktyk (współpraca z WPWD „Dziupla”).

3.3	Zapewnienie nauczycielom doradztwa psychologicznego oraz odpowiednich szkoleń z zakresu wczesnej interwencji psychologicznej dla dzieci — organizacja szkoleń dla pedagogów z zakresu cyberprzemocy, treningu umiejętności społecznych.
3.4	Koordynowanie działań związanych z pomocą i wsparciem psychologicznym dzieci i młodzieży — wprowadzono standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach (zmiana prawa oświatowego); — współpraca z WPWD „Dziupla” i innym jednostkami w zakresie pomocy psychologicznej.
3.5	Wsparcie rodziców w radzeniu sobie z trudnościami w wychowaniu dzieci – organizacja prelekcji przy współpracy z WPWD „Dziupla”.
3.7	Edukacja dzieci o specjalnych potrzebach – szkolenia nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych realizowane przez szkoły.
3.8	Rozwijanie oferty zajęć dodatkowych, w tym wyrównawczych i kół zainteresowań dla dzieci o specjalnych potrzebach – realizacja zajęć zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej – przydział godzin na realizację dodatkowych zajęć przedmiotowych.
3.9	Wzmocnienie roli logopedii w przedszkolach publicznych
3.10	Dostosowanie standardów zatrudnienia pedagogów i psychologów szkolnych — etaty: pedagog specjalny, psycholog, pedagog, logopeda i inni specjaliści wg potrzeb i przepisów oświatowych.
4.1	Wzmocnienie dostępu dzieci do edukacji przy utrzymaniu istniejącej sieci szkół — zwiększenie liczby miejsc w przedszkolach – ZSP 7 – 2 oddziały
4.2	Zapewnienie dzieciom i młodzieży możliwości korzystania z oferty edukacyjnej i kulturalno-sportowej w centrum miasta — uruchomienie bezpłatnego dowozu dzieci i młodzieży ze szkół i przedszkoli w celu skorzystania z oferty edukacyjnej i kulturalno-sportowej na terenie miasta.
4.3	Dostosowanie placówek do funkcjonowania w nich osób ze szczególnymi potrzebami — budowa rampy podjazdowej dla osób niepełnosprawnych – SP 10.
4.4	Kontynuacja programu termomodernizacji placówek oświatowych — analiza finansowo-ekonomiczna wraz ze studium wykonalności na zwiększenie efektywności energetycznej z wykorzystaniem OZE – ZS 1; — modernizacji instalacji c.o. – ZS 1, ZSP 6; — wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej instalacji c.o. – ZSP 6; — docieplenie części dachu (segment niebieski) – SP 28; — wprowadzenie systemu zarządzania energią – ZSP 1, SP 3 (montaż urządzeń dotyczących monitorowania zużycia energii cieplnej);

	— termomodernizacja wraz z wymianą źródła ciepła (projekt) – ZSP 5.
4.5	Modernizacja instalacji wewnętrznych — analiza potrzeb placówek w zakresie modernizacji instalacji; — wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego – PP 2, PP 3; — modernizacja instalacji elektrycznej w kuchni – PP 19; — modernizacja instalacji elektrycznej i teletechnicznej w salach lekcyjnych – SP 10.
4.8	Kontynuowanie doposażenia szkół i przedszkoli w sprzęt i nowoczesne pomoce dydaktyczne — doposażenie bibliotek szkolnych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa; — doposażenie eko pracowni w ramach programu „Zielona Pracownia 2024” – SP 2; — zorganizowanie szkolnych miejsc relaksu i rekreacji (meble, urządzenia); — SP 9, SP 15, SP 17 – mobilna pracownia komputerowa – 3 szt. (konkurs organizowany przez NASK w ramach projektu „Pracownia Kompetencji Cyfrowych”) – 48 laptopów, 3 szafy mobilne do przechowywania laptopów, 3 monitory interaktywne, 3 stojaki mobilne do monitorów interaktywnych; — wyposażenie szkół w mobilne miasteczka rowerowe – SP 1, ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, ZSP 6, ZSP 7.
5.1	Rozszerzenie sieci współpracy doradców zawodowych o organizacje pracodawców, organizacje gospodarcze i stowarzyszenia we współpracy ze szkołami branżowymi — włączenie w sieć współpracy doradców zawodowych – współpraca z PODN.
6.2	Przygotowanie i szkolenia do Festiwalu Robotów – wsparcie PODN Organizacja festiwalu robotów – SP 8.
6.3	Realizacja warsztatów dla szkolnych liderów cyfrowych zmian we współpracy z Microsoft i WOM (Nowości w usłudze Microsoft Office 365, Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji - AI; Sharepoint; Outlook; Stream)
6.7	Wprowadzenie elektronicznych czytników do przedszkoli – czas pobytu dziecka – iPrzedszkole.
6.8	Dziennik elektroniczny w przedszkolach.
6.11	Montaż multimedialnych tablic informacyjnych w szkołach.
6.12	Prowadzenie elektronicznego przekazywania dokumentacji pomiędzy placówkami oświatowymi, a Urzędem Miasta – wykorzystanie chmury Microsoft, e-PUAP, e-doręczenia.
6.14	Utworzenie mobilnych pracowni informatycznych wykorzystywanych na innych przedmiotach. Szafy z komputerami, które można przemieszczać. — SP 9, SP 15, SP 17 – mobilna pracownia komputerowa (konkurs organizowany przez NASK w ramach projektu „Pracownia Kompetencji Cyfrowych”) – 48 laptopów, 3 szafy mobilne do przechowywania laptopów, 3 monitory interaktywne, 3 stojaki mobilne do monitorów interaktywnych.

6.20	Wprowadzenie m-Legitymacji. W związku ze zmianą przepisów prawa wprowadzono we wszystkich szkołach podstawowych e-legitymacje.
6.21	Oprogramowanie do inwentaryzacji dla szkół i przedszkoli.
7.1	Utworzenie w sieci publicznych przedszkoli grup kształcących według alternatywnych metod nauczania.
7.2	Wspieranie utworzenia w sieci szkół podstawowych oddziałów kształcących według alternatywnych metod nauczania. — wprowadzenia przez dyrektorów szkół i placówek różnorodnych metod pracy w tym: praca wg koncepcji Planu Daltonowskiego, Edukacja przez ruch, praca metodą Froebela, kontynuacja pracy metodą Twórczego Rozwiązywania Problemów; — uzyskanie certyfikatów przez placówki: przedszkole daltonskie (PP 19), Edukacja przez ruch (ZSP 2), praca metodą Froebela (grupa przedszkolna z PP 13).

2. Pozyskane środki na realizację strategii:

Projekty realizowane ze środków na wspieranie zadań publicznych miasta

Lp.	Nazwa podmiotu	Kwota	Termin realizacji zadania
ORGANIZACJA ZAJĘĆ W LABORATORIACH PRZYSZŁOŚCI – REALIZACJA PROGRAMU Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ			
1	Szkoła Podstawowa nr 1	3800 zł	2023
2	Szkoła Podstawowa nr 2	3758 zł	2023
3	Szkoła Podstawowa nr 3	3637 zł	2023
4	Szkoła Podstawowa nr 10	3793 zł	2023
5	Szkoła Podstawowa nr 28	3793 zł	2023
6	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1	3784 zł	2023
7	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	3800 zł	2023
8	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3	3783 zł	2023
9	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4	2658 zł	2023
10	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5	3607 zł	2023
11	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6	3793 zł	2023
12	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7	3585 zł	2023
13	Zespół Szkół nr 1	3800 zł	2023

Projekty realizowane przez szkoły/placówki dofinansowane ze środków zewnętrznych

Placówka/Miasto	Nazwa projektu	Okres realizacji	Kwota dofinansowania	Źródło finansowania
SP5, SP28	Lokalny Animator Sportu	2023	21 600,00 zł	Ministerstwo Sportu i Turystyki
SP5, SP28	Aktywna szkoła – zadanie Aktywny Orlik	2024	Pokrycie kosztów zatrudnienia animatora	Ministerstwo Sportu i Turystyki
SP9	Aktywna szkoła – zadanie Aktywny Weekend	2024	Pokrycie kosztów zatrudnienia animatora	Ministerstwo Sportu i Turystyki
SP1, SP2, SP4, SP10	Profilaktyka wraz z edukacją ekologiczną, realizowana w trakcie wyjazdów śródrocznych na tzw. zielone szkoły	2024	35 900,00 zł	WFOŚiGW w Katowicach
SP2	Zielona Pracownia_Projekt Zielona Pracownia	2024	12 000 zł 48 000 zł	WFOŚiGW w Katowicach
SP8	Rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023	2024	25 000,00 zł	MEiN
PP 4, PP 8, PP 11, PP 12, PP 13, PP 15, PP 19 SP 1, SP 4, SP 15, SP 16, SP 17	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0” na lata 2021–2025	2023	18200,00 zł (PP) 43200,00 zł (SP)	MEiN
SP2, SP21		2024	16 000,00 zł	
Szkoły prowadzone przez Miasto Wodzisław Śląski	Laptop dla ucznia	2023	369 laptopów o łącznej wartości 1 086 564,78 zł	Ministerstwo Cyfryzacji
Szkoły prowadzone przez Miasto Wodzisław Śląski	Laptop dla nauczyciela	2023	Bon o wartości 2500 zł dla uprawnionych nauczycieli	Ministerstwo Cyfryzacji
SP1, SP4, SP5, SP8, SP15, SP16, SP17, SP21	„Wyposażenie szkół na terenie Wodzisławia Śląskiego w mobilne miasteczka rowerowe”	2023	219 673,57 zł	Fundusz Spójności w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko 2014-2020

ZSP 1, SP 3	„Inicjatywa Antysmogowa” w 2024 roku	2024	69200,00 zł	Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego
SP 1, SP 2	„Włączamy wyższy poziom edukacji w Szkole Podstawowej nr 1 i nr 2 w Wodzisławiu Śląskim”	2024-2025	605710,50 zł	Europejski Fundusz Społeczny+
SP 3	„Nowoczesna Edukacja w Szkole Podstawowej nr 3 w Wodzisławiu Śląskim”	2024-2026	343539,00 zł	Europejski Fundusz Społeczny+
SP 5, SP 16	„Edukacja dla każdego w Szkole Podstawowej nr 5 i nr 16 w Wodzisławiu Śląskim”	2024-2025	660855,46 zł	Europejski Fundusz Społeczny+
SP 10, SP 28	„Zintegrowani w nauczaniu w Szkole Podstawowej nr 10 i nr 28 w Wodzisławiu Śląskim”	2024-2025	588553,50 zł	Europejski Fundusz Społeczny+
SP 17, SP 21	„Edukacja - Akceptacja - Integracja - w Szkole Podstawowej nr 17 i nr 21 w Wodzisławiu Śląskim”	2024-2025	543314,50 zł	Europejski Fundusz Społeczny+

- 1) **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0** - dofinansowanie z budżetu państwa na realizację zadania w ramach Priorytetu 3 "Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025" - Kierunek interwencji 3.2. - Zakup książek będących nowościami wydawniczymi, doposażenie bibliotek oraz realizację działań promujących czytelnictwo.
- 2) **Posiłek w szkole i w domu** - dofinansowanie z budżetu państwa na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” - Adaptacja i wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, tzw. jadalni.

- 3) Lokalny Animator Sportu** (do końca 2023 r.) – dofinansowanych ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki wynagrodzenia animatorów za prowadzenie zajęć sportowych na obiektach „Moje Boisko – Orlik 2012” w celu upowszechniania aktywności fizycznej i sportu wśród dzieci i młodzieży.
- 4) Aktywna Szkoła** (od 2024 r.) – finansowe wspieranie samorządów i innych organów prowadzących szkoły publiczne w upowszechnianiu aktywności fizycznej poprzez pokrycie kosztów wynagrodzenia animatorów prowadzących zajęcia w obszarze aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży, ale także do osób dorosłych
- a. Zadanie Aktywny Orlik: Wspieranie działań aktywizujących prowadzonych na samorządowych (w tym szkolnych) obiektach sportowych – Zajęcia sportowe 7 dni w tygodniu na Orlikach.
 - b. Zadanie Aktywny Weekend: Wspieranie działań sportowych na terenie szkół publicznych w weekendy (soboty i niedziele) - 6 godzin weekendowych zajęć sportowych na terenie szkoły.
- 5) Zielona Szkoła** – dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na realizację zadania „Profilaktyka wraz z edukacją ekologiczną, realizowana w trakcie wyjazdów śródrocznych na tzw. zielone szkoły”. Uczniowie klas III szkół podstawowych co roku mają możliwość uczestnictwa w wyjazdach do miejscowości czystych ekologicznie, które mają na celu wzmocnienie organizmów dzieci poprzez realizację programu profilaktyki zdrowotnej oraz podniesienie ich świadomości ekologicznej. W trakcie wyjazdu uczniowie poza realizacją programu nauczania dla danego etapu edukacji mają także okazje do poznania krajobrazu nadmorskiego wraz z jego cechami charakterystycznymi czy możliwość obserwacji nadmorskiej flory i fauny z uwzględnieniem gatunków chronionych. Ważnym elementem zielonej szkoły jest również wykorzystanie walorów środowiska naturalnego dla poprawy ogólnej kondycji fizycznej dzieci i wzmocnienia odporności ich organizmów.
- 6) Zielona Pracownia** – dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach na realizację zadania „Utworzenie szkolnej pracowni, na potrzeby nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, geologicznych czy chemiczno-fizycznych”. Przyznane środki przeznaczone są na zakup pomocy dydaktycznych, sprzętów multimedialnych oraz wyposażenia pracowni. W wypadku gdy szkoła podstawowa uzyska nagrodę w konkursie „Zielona Pracownia Projekt” jej wysokość stanowi wkład własny, za który można sfinansować remont pomieszczenia, w którym powstanie pracownia.

7) Laptop dla ucznia - rządowa inicjatywa, której celem było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych. Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop, który może być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. W ramach programu Miasto otrzymało 369 sztuk nowych komputerów przenośnych typu laptop, które przekazane zostały dla uczniów klasy IV.

8) Laptop dla nauczyciela – wspólna inicjatywa Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Ministerstwa Cyfryzacji, której celem było wsparcie finansowe w postaci bonu na zakup nowego laptopa przez nauczycieli. W ramach programu nauczyciele uczący w szkołach podstawowych otrzymali bon o wartości 2500 zł brutto na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego.

9) „Wyposażenie szkół na terenie Wodzisławia Śląskiego w mobilne miasteczka rowerowe”
- dofinansowanie z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko na lata 2014-2020 na zakup mobilnych miasteczek rowerowych i mini miasteczek dla edukacji wczesnoszkolnej dla ośmiu placówek oświatowych na terenie Miasta. Projekt realizowany przez Wydział Strategii i Funduszy Zewnętrznych oraz Wydział Edukacji we współpracy z Dyrektorami szkół podstawowych, którego celem jest stworzenie bezpiecznej i użytecznej bazy edukacyjno-sportowej dla dzieci i młodzieży z Wodzisławia Śląskiego. Projekt bezpośrednio wpłynie na poprawę stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego poprzez naukę dzieci:

- w wieku szkolnym przepisów i zasad poruszania się rowerem po drogach publicznych, zachowania się na skrzyżowaniach i rondach,
- zasad obowiązujących podczas włączania się do ruchu, zmiany kierunku jazdy, czy zmiany pasa ruchu,
- znajomość znaków obowiązujących na drogach publicznych oraz zasad działania sygnalizacji świetlnej.

Dzięki przeprowadzanim zajęciom wykorzystującym mobilne miasteczka ruchu drogowego, każde dziecko będzie miało okazję poćwiczyć i dowiedzieć się, jak prawidłowo poruszać się po drogach. Wyedukowanie uczniów z zakresu przepisów ruchu drogowego, umożliwi im bezpieczną naukę jazdy na rowerze oraz pomoże przy egzaminie na kartę rowerową. Dzięki realizacji projektu uczniowie będą spędzali więcej czasu na świeżym powietrzu.

10) „Inicjatywa Antysmogowa” w 2024 roku

W ZSP nr 1 oraz SP nr 3 w Wodzisławiu Śląskim wdrożony został autorski System Zarządzania Energią imperius® firmy Promar Sp. z o.o. z Bydgoszczy. Imperius® łączy w sobie trzy współpracujące ze sobą działania: monitorowanie, sterowanie i reakcję na awarie, a ciągła rejestracja parametrów wykorzystywana jest do racjonalizacji zużycia w zakresie mediów. W pierwszej kolejności wdrożenie Systemu Zarządzania Energią skupiło się na zintegrowaniu w placówkach urządzeń w zakresie energii cieplnej i podłączone zostały urządzenia: automatyka

źródła ciepła, liczniki ciepła, manometry kontaktowe oraz dodatkowo: czujniki referencyjne temperatury wewnętrznej i czujniki zalania.

Korzyści dzięki wdrożeniu systemu imperius® to m.in.:

- optymalizacja kosztów stałych i zmiennych związanych z dystrybucją ciepła,
- możliwość wykrycia przekroczeń mocy umownej,
- sterowanie i pomiary realizowane w sposób zdalny,
- centralne zarządzanie rozproszonymi obiektami oraz możliwość ich porównywania,
- zapewnienie bezpieczeństwa funkcjonowania obiektu poprzez zdalne wykrywanie zakłóceń pracy automatyki oraz urządzeń pomiarowych i informacje o tych sytuacjach awaryjnych / alarmowych / niepożądanych poprzez sms, jak również e-mail.

Wdrożony System Zarządzania Energią daje duże możliwości rozbudowy i podłączenia do niego urządzeń pomiarowych i / lub automatyki w zakresie innych niż ciepło mediów energetycznych i wody.

11) Projekty:

- „Włączamy wyższy poziom edukacji w Szkole Podstawowej nr 1 i nr 2 w Wodzisławiu Śląskim”
- „Nowoczesna Edukacja w Szkole Podstawowej nr 3 w Wodzisławiu Śląskim”
- „Edukacja dla każdego w Szkole Podstawowej nr 5 i nr 16 w Wodzisławiu Śląskim”
- „Zintegrowani w nauczaniu w Szkole Podstawowej nr 10 i nr 28 w Wodzisławiu Śląskim”
- „Edukacja - Akceptacja - Integracja - w Szkole Podstawowej nr 17 i nr 21 w Wodzisławiu Śląskim”

Celem projektów jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji włączającej dla uczniów w/w wodzisławskich szkół podstawowych. W ramach projektów zostały zaplanowane zajęcia dodatkowe dla uczniów, zarówno o charakterze wyrównawczym, terapeutycznym i rozwijającym. Dla nauczycieli zorganizowane zostaną szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe, oraz studia podyplomowe. Uzupełnieniem projektów będzie zakup i wdrożenie do procesu nauczania na zajęciach dodatkowych nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi ICT.

12) Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej to program w ramach którego dzieci/uczniowie biorą udział w projekcjach filmowych w Wodzisławskim Centrum Kultury. Filmy dostosowane są do wszystkich poziomów edukacji: przedszkoli i szkół podstawowych. To cykle tematyczne oparte na wyjątkowych filmach, uzupełnione prelekcją i omówieniem. Nauczyciele otrzymują materiały dydaktyczne tj. scenariusze lekcji, karty pracy i analizy psychologiczne.

Typ placówki	Poziom wiekowy	Liczba projekcji	Liczba uczestników
przedszkole	przedszkole	14	3745
szkoła podstawowa	klasy I-III	14	3492
szkoła podstawowa	klasy IV-VI	14	3011
szkoła podstawowa	klasy VII-VIII	14	2569

13) Umiem pływać 2023

Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” zakłada systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania.

Główne cele programu:

- upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży,
- nabycie przez dzieci podstawowych umiejętności pływania,
- profilaktyka przeciwdziałania i korygowanie wad postawy,
- zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, poprzez skierowaną do uczniów ofertę uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych,
- efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (pływalnie),
- wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie programem w szczególności uczniów, zamieszkałych w miejscowościach, w których nie ma pływalni,
- edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów.

Program jest propozycją uczestnictwa w dodatkowych zajęciach sportowych dla uczniów, którzy chcą podejmować aktywność fizyczną poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego.

Metodycznie zorganizowane i powszechnie dostępne zajęcia nauki pływania, stanowią atrakcyjną propozycję zagospodarowania wolnego czasu uczniów, w kontekście profilaktyki zapobiegania zjawiskom patologii społecznych.

Zajęcia sportowe realizowane w ramach programu powszechnej nauki pływania to przede wszystkim nauka podstawowych umiejętności pływania, jak też możliwość rozwijania i podnoszenie sprawności fizycznej. Uczestnictwo w programie wpłynie także na zachęcenie do systematycznego uprawiania sportu oraz prowadzenia zdrowego i aktywnego stylu życia.

Pływanie postrzegane jest jako sport najbardziej wszechstronny i bezpieczny, doskonale wpływający na sprawność wszystkich układów anatomicznych człowieka, przyczyniając się do podnoszenia ogólnej wydolności organizmu. Mali pływacy mają lepszą koordynację ruchową, są bardziej sprawni, wykazują większą odwagę od niepływających rówieśników. Ćwiczenia w wodzie i pływanie to również jeden z najskuteczniejszych sposobów zapobiegania i korygowania wad postawy.

We współpracy z Klubem Sportowym Towarzystwa Krzewienia Kultury Fizycznej „Karlik” - 180 uczniów ze 7 szkół podstawowych brało udział w zajęciach nauki pływania w okresie od 11 września 2023 r. do 24 listopada 2023 r. w ramach programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać 2023”.