

Wodzisław Śląski, 13 sierpnia 2024 r.

EDU.ZD.00792.2024

**Mariusz Blazy
Przewodniczący
Rady Miejskiej
Wodzisławia Śląskiego**

Odpowiadając na pismo nr ORG-II.0002.3.2024 z dnia 16 lipca br. przesyłam w załączeniu „Informację na temat przygotowania placówek oświatowo-wychowawczych do rozpoczęcia roku szkolnego 2024/2025”, w tym:

1. Informacja na temat przygotowania szkół podstawowych, przedszkoli i Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 1 do rozpoczęcia roku szkolnego 2024/2025 – załącznik nr 1.
2. Informacja o stanie gotowości Wodzisławskiej Placówki Wsparcia Dziennego „Dziupla” do roku szkolnego 2024/2025 – załącznik nr 2.

**Informacja na temat przygotowania szkół podstawowych, przedszkoli
i Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 1
do rozpoczęcia roku szkolnego 2024/2025**

Organizacja roku szkolnego

W roku szkolnym 2024/2025 sieć placówek oświatowych, dla których Miasto Wodzisław Śląski jest organem prowadzącym przedstawia się następująco:

- 16 publicznych przedszkoli,
- 13 szkół podstawowych,
- Ognisko Pracy Pozaszkolnej Nr 1.

Na podstawie arkuszy organizacyjnych zatwierdzonych przez Prezydenta Miasta wodzisławska oświata w ujęciu statystycznym, w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiać się będzie następująco:

- liczba uczniów - 4832 (1491 - PP, 3341 – SP);
- kalkulacyjna liczba etatów nauczycielskich – 569;
- liczba etatów administracji i obsługi - 238,72.

Kadra pedagogiczna

Zatrudnieni nauczyciele spełniają wymagania określone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. W wyniku przeprowadzonych postępowań 28 nauczycieli przystąpiło w sesji letniej 2024 r. do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego.

Baza

Sieć placówek oświatowych Wodzisławia Śląskiego w roku szkolnym 2024/2025 pozwoli w pełni realizować ustawowe zadania z zakresu oświaty, spoczywające na gminie jako organie prowadzącym.

Stan techniczny obiektów, którymi dysponuje wodzisławska oświata nie budzi zastrzeżeń. Dyrektorzy mają aktualne przeglądy budowlane. W roku 2024 na bieżące inwestycje, remonty, modernizacje i awarie zaangażowano 893627 zł (w tym: inwestycje 689184 zł, remonty 204443 zł). Szczegółowy zakres inwestycji i robót remontowo – budowlanych realizowanych z budżetu miasta w obecnym roku przedstawiony został na czerwcowej sesji Rady Miejskiej Wodzisławia Śląskiego.

W miesiącu lipcu br. zakres remontów i inwestycji został zwiększony w związku z zaleceniami instytucji kontrolujących i awariami dla następujących placówek:

Lp.	Placówka	Nazwa zadania	Koszt zadania
1	PP 18	- przygotowanie dokumentacji dot. wymiany dźwigu towarowego - naprawa części dachu	7138 zł
2	PP 19	- remont nawierzchni dróg tarasów prowadzących do placu zabaw i murków przy tarasach oraz przejściach na plac zabaw	23001 zł
3	ZSP 4	- remont parkietu w salach lekcyjnych (8 sal)	52552 zł
4	ZSP 5	- malowanie ścian, sufitu i lamperii sali gimnastycznej oraz korytarzu i szatni	47568 zł
5	ZSP 7	- wykonanie odciągów wentylacyjnych w pracowni stolarskiej	25000 zł

Oferta edukacyjna (zadania kontynuowane i wnioskowane do realizacji w nowym roku szkolnym):

1) Publiczne Przedszkole Nr 19:

- utrzymanie zatrudnienia psychologa w wymiarze 1 etatu;
- utrzymanie zatrudnienia logopedy w wymiarze 1 etatu;
- przydział 2,75 etatu pomocy nauczyciela w oddziałach integracyjnych;
- 5 grup integracyjnych w tym 1 grupa terapeutyczna dla dzieci autystycznych (czterooosobowa).

2) Szkoła Podstawowa nr 1:

- utworzenie klasy usportowionej szachowej na poziomie kl. I – przydział 2 h;
- kontynuacja dodatkowych zajęć szachowych w klasie usportowionej na poziomie kl. II-III – przydział 2x2 h;
- kontynuacja oddziału usportowionego (szachy) na poziomie kl. IV, V, VI - przydział 3x1 h;
- wprowadzenie innowacji pedagogicznej z języka francuskiego w kl. IV – przydział 1 h;
- kontynuacja innowacji pedagogicznej z języka francuskiego w kl. V i VI – przydział 2 h;
- utworzenie międzyoddziałowej/oddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej na poziomie kl. I – 3 h (wg wymogów rozporządzenia) - subwencja;

- kontynuacja grup nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej na poziomie kl. II, III, IV, V, VI – 3 h/grupę/oddział (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja;
- utworzenie oddziału dwujęzycznego (język angielski) na poziomie kl. VII – przydział 2 h – subwencja;
- kontynuacja oddziału dwujęzycznego (język angielski) na poziomie kl. VIII – przydział 2 h – subwencja.

3) Szkoła Podstawowa nr 2:

- utworzenie międzyoddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. I – 3 h (wg wymogów rozporządzenia) - subwencja;
- kontynuacja międzyoddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. II, III, IV, V i VI – 3 h/oddział/grupę (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja.

4) Szkoła Podstawowa nr 3:

- kontynuacja międzyoddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. IV, V, VI – 3 h/oddział (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja,
- kontynuacja międzyoddziałowej nauki języka czeskiego jako języka mniejszości narodowej w kl. II, III, IV, V – 3 h/grupę/oddział (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja.

5) Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 – Szkoła Podstawowa nr 4:

- utworzenie oddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. I – 3 h (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja,
- kontynuacja międzyoddziałowej/oddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. II-VI – 3 h/oddział/grupę (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja.

6) Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7 – Szkoła Podstawowa nr 5:

- utworzenie jednego oddziału integracyjnego na poziomie kl. I;
- utworzenie klasy usportowionej na poziomie kl. I – przydział 2 h;
- utworzenie międzyoddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. I, II, III, IV, V i VI – 3 h/oddział/grupę (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja,
- kontynuacja oddziału dwujęzycznego (język angielski) na poziomie kl. VIII – przydział 2 h – subwencja,

- kontynuacja oddziałów integracyjnych na poziomie kl. II-VIII (10 oddziałów),
dotatkowe godziny na pracę z uczniem o specjalnych potrzebach:
- przydział pomocy logopedycznej/psychologicznej – 1 etat;
- przydział 0,5 etatu pedagoga;
- przydział 0,5 etatu na zajęcia biofeedback;
- przydział 40/22 terapeuty pedagogicznego;
- przydział 1,5 etatu wychowawcy świetlicy.

7) Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 – Szkoła Podstawowa nr 8:

- kontynuacja klasy sportowej na poziomie kl. VI o profilu lekkoatletycznym – 6 h. – subwencja.
- utworzenie oddziału dwujęzycznego (język angielski) na poziomie kl. VII – przydział 2 h – subwencja.

8) Zespół Szkół Nr 1 – Szkoła Podstawowa nr 9:

- utworzenie klasy usportowionej o profilu pływani na poziomie kl. I – przydział 2 h;
- utworzenie oddziałowej/międzyoddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. I – 3 h (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja;
- kontynuacja międzyoddziałowej/oddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. II-VI – 3 h/oddział/grupa (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja;
- kontynuacja klasy usportowionej o profilu pływani na poziomie kl. II i III – przydział 2x2 h;
- utworzenie klasy sportowej o profilu pływani na poziomie kl. IV – 6 h – subwencja;
- kontynuacja klasy sportowej o profilu pływani na poziomie kl. VI, VII i VIII – 3x6 h – subwencja.

9) Szkoła Podstawowa nr 10

- na poziomie klasy I dodatkowe zajęcia artystyczne – 2 h/tyg.
- kontynuacja na poziomie klasy II i III dodatkowych zajęć artystycznych – 2x2 h;
- utworzenie oddziałowej/międzyoddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. IV, kl. V, kl. VI – 3 h/oddział/grupę (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja.

10)Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 6 – Szkoła Podstawowa Nr 15:

- utworzenie oddziału nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej na poziomie kl. I – 3 h/oddział (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja;
- kontynuacja nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. II, III, IV, V i VI – 3 h/oddział/grupa (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja.

11)Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 – Szkoła Podstawowa Nr 16:

- utworzenie oddziału/grupy międzyoddziałowej nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej na poziomie kl. I – 3 h/oddział/grupę (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja;
- kontynuacja nauki języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w kl. II, III, IV, V, VI – 3 h/oddział/grupę (wg wymogów rozporządzenia) – subwencja.

12)Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 5 – Szkoła Podstawowa Nr 21:

- kontynuacja zajęć sportowych międzyoddziałowych usportowionych o profilu biathlon w klasach I-VIII - 4 h.

13)Szkoła Podstawowa nr 28:

- utworzenie klasy usportowionej o profilu biathlon/judo na poziomie kl. I – 2 h;
- kontynuacja oddziału usportowionego na poziomie kl. III (biathlon/judo) – 2 h;
- kontynuacja oddziału sportowego na poziomie kl. VII o profilu biathlon/siatkówka dz. – 2x6 h subwencja.

14)Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 1

- udostępnienie pracowni specjalistycznych w Wodzisławskim Oświatowym Centrum Nauki i Techniki wraz z obsługą pracowni – zatrudnienie w wymiarze 2 etatów na realizację zadania.

W roku szkolnym 2024/2025 w OPP w ramach zajęć popołudniowych zaplanowano utworzenie następujących kół:

- Akademia Przedszkolaka – zajęcia plastyczne i ruchowe – 4 godziny,
- koło malarstwa i rysunku – 6 godzin,
- koło plastyczne – 1 godzina,
- koło ceramiki – 4 godziny,
- koło fusingu – 1 godzina,
- koło rękodziela – 4 godziny,

- koło stolarskie – 6 godzin,
- koło krawieckie – 2 godziny,
- koło kulinarne – 4 godziny,
- koło mechatroniczne – 4 godziny,
- koło teatralne – 2 godziny,
- koło gitarowe – 3 godziny,
- chór – 10 godzin,
- orkiestra – 3 godziny.

W wyniku bardzo dużego zainteresowania i złożenia dużej ilości wniosków, pozyskano środki z profilaktyki na otwarcie dodatkowych zajęć (modelarstwo i grafika) oraz grup. Dodatkowe zajęcia to:

- koło teatralne – 2 godziny,
- koło modelarstwa – 2 godziny,
- koło grafiki - 2 godziny,
- koło fusingu - 2 godziny,
- koło kulinarne - 2 godziny,
- koło malarstwa i rysunku - 2 godziny,
- koło rękodziela - 2 godziny,
- koło krawieckie - 2 godziny.

W ramach porannych godzin dla szkół zaplanowane są zajęcia w Oświatowym Centrum Nauki i Techniki w wymiarze:

- stolarstwo – 4 godziny,
- plastyka – 8 godzin,
- mechatronika – 8 godzin,
- krawiectwo – 6 godzin,
- chemia – 4 godziny,
- ceramika – 4 godziny,
- rękodzieło – 4 godziny,
- sensoryczne dla przedszkolaków (plastyczne - 2 godziny, ruchowe - 2 godziny).

Wskutek przyznania nagrody „Przewroty” i możliwości stworzenia nowej pracowni muzycznej w OCNiT, pozyskano środki z profilaktyki w wysokości 20000 zł na zajęcia muzyczne oraz plastyczne w ramach zajęć porannych dla szkół.

Stworzenie nowej pracowni oraz zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na poranne zajęcia, umożliwi każdej klasie wizytę w Centrum. W poprzednich latach wyłączone z wizyt były klasy I-IV.

Rekrutacja podzielona jest na 2 etapy. Pierwszy trwał od 7 czerwca 2024 r. i został zakończony 4 lipca 2024 r. Obecnie trwa drugi etap – uzupełniający, który zakończy się 9 września 2024 r. Na dzień 9 sierpnia 2024 r. do sekretariatu wpłynęło 411 wniosków, co stanowi 90% zapelnienia wszystkich grup.

15)Wprowadzenie pracy metodą projektu we wszystkich klasach VI szkół podstawowych – przydział 1 dodatkowej h/tyg. na realizację zadania.

16)Uruchomione do dyspozycji szkół szkolnych pracowni technicznych wraz z obsługą nauczycielską.

17)Dodatkowe zajęcia szachowe:

Zajęcia szachowe w wymiarze 1 godziny w każdym oddziale kl. II szkoły podstawowej realizowane jako zajęcia dodatkowe dla wszystkich uczniów – 23 h oraz w publicznych przedszkolach w grupach 6-latków - 23 h.

18)Kontynuacja Międzynarodowego Programu Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci / Bilingual Future” w przedszkolach dla wszystkich grup wiekowych.

19)Przydzielenie dodatkowych godzin dla szkół na zajęcia w ramach „Laboratoriów Przyszłości” maksymalnie 5 h przy założeniu tj. 1 dyrektorska + 1 jst.; 2 dyrektorskie + 2 jst; itd.

Lp.	Szkoła	Liczba godzin dyrektorskich	Liczba godzin jst
1	SP 1	5	5
2	SP 2	5	5
3	SP 3	3	3
4	SP 4	5	5
5	SP 5	5	5
6	SP 8	3	3
7	SP 9	5	5
8	SP 10	4	4
9	SP 15	5	5
10	SP 16	5	5

11	SP 17	5	5
12	SP 21	3	3
13	SP 28	3	3

Planowana liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025

PRZEDSZKOLE	Liczba miejsc	Liczba dzieci	Liczba grup	Uwagi
PP 1	75	74	3	dzieci z Ukrainy - 1
PP 2	75	75	3	
PP 3	100	99	4	dzieci z Ukrainy - 1
ZSP4 - PP 4	75	75	3	
ZSP7 - PP 5	102	102	4	dzieci z Ukrainy - 2
PP 6	125	124	5	dzieci z Ukrainy - 4
ZSP2 - PP 8	50	50	2	dzieci z Ukrainy - 1
ZS1 - PP 9	150	145	6	dzieci z Ukrainy - 2
ZSP5 - PP 11	73	73	3	
ZSP3 - PP 12	100	98	4	dzieci z Ukrainy - 1
ZSP6 - PP 13	93	91	4	
ZSP1 - PP 14	95	95	4	
PP 15	121	121	5	dzieci z Ukrainy – 1
PP 16	100	99	4	
PP 18	90	89	4	
PP 19	84	81	5	dzieci z Ukrainy - 1
RAZEM	1508	1491*	63	dzieci z Ukrainy – 14

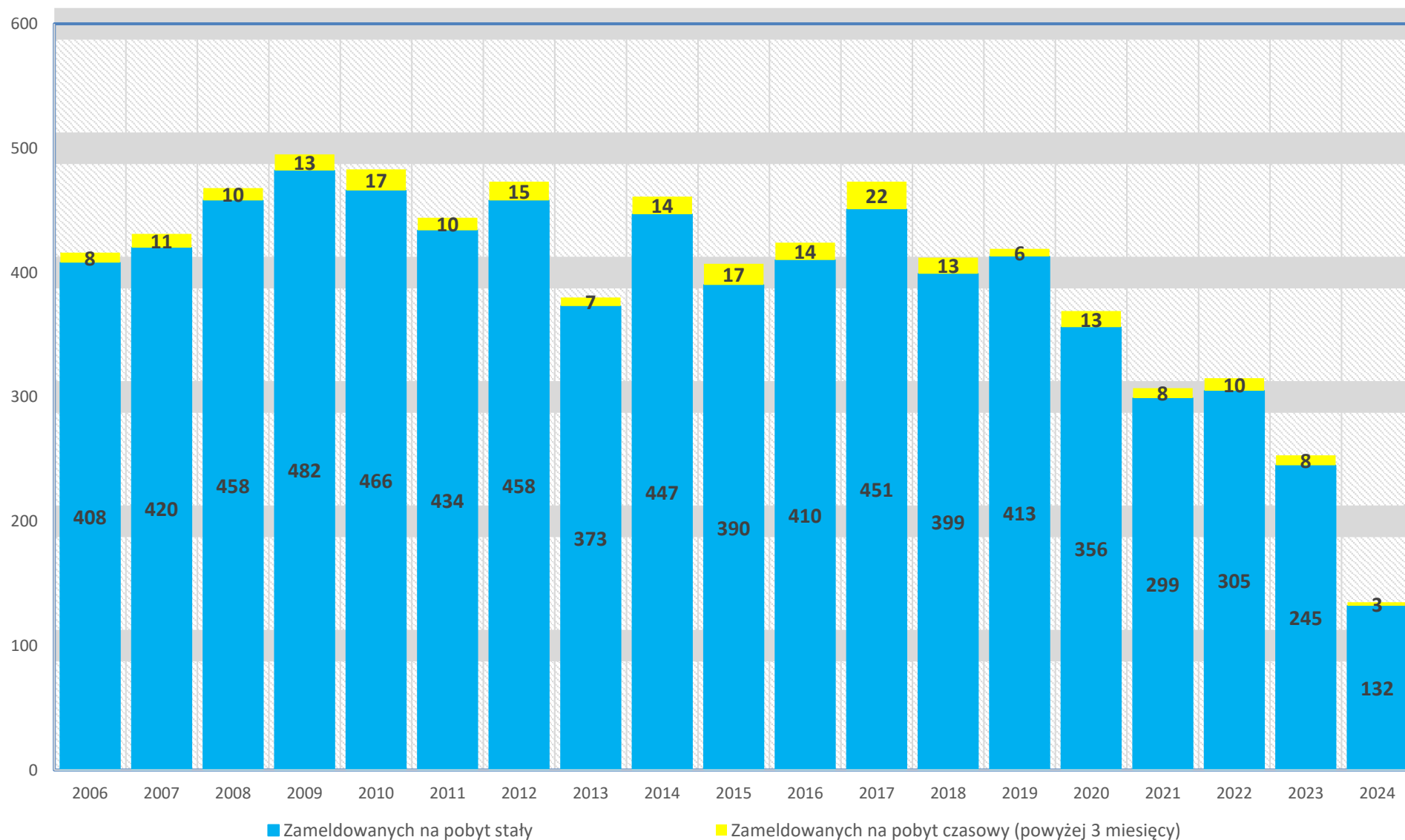
* planowana liczba dzieci w przedszkolach po przeprowadzonych rekrutacjach i przyjęciach w trybie ciągłym na wolne miejsca

Planowana liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2024/2025:

SZKOŁA	Liczba uczniów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	Liczba oddziałów ogółem	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
SP 1	375	56	45	37	56	45	54	46	36	18	3	2	2	3	2	2	2	2
SP 2	244	33	32	36	31	31	26	27	28	13	2	2	2	2	2	1	1	1
SP 3	306	48	31	34	42	26	48	37	40	15	2	2	2	2	1	2	2	2
SP 4	155	24	20	19	19	15	16	23	19	8	1	1	1	1	1	1	1	1
SP 5	383	58	42	52	33	40	38	56	64	21	3	2	3	2	2	2	3	4
SP 8	242	37	29	23	25	26	44	33	25	12	2	2	1	1	1	2	2	1
SP 9	275	30	39	27	35	31	43	32	38	15	2	2	2	2	1	2	2	2
SP 10	300	40	39	31	35	40	40	37	38	16	2	2	2	2	2	2	2	2
SP 15	195	31	28	27	24	22	20	18	25	11	2	2	2	1	1	1	1	1
SP 16	216	26	29	39	26	26	26	24	20	11	2	2	2	1	1	1	1	1
SP 17	217	25	28	23	33	36	18	32	22	12	1	2	1	2	2	1	2	1
SP 21	160	23	28	23	14	16	27	16	13	9	1	2	1	1	1	1	1	1
SP 28	273	48	26	34	39	19	48	36	23	13	2	1	2	2	1	2	2	1
OGÓŁEM	3341	479	416	405	412	373	448	417	391	174	25	24	23	22	18	20	22	20

* planowana liczba dzieci w szkołach podstawowych po przeprowadzonych rekrutacjach i przyjęciach w trybie ciągłym na wolne miejsca

**Wykaz dzieci urodzonych w latach 2006-2024 i zameldowanych
na terenie miasta Wodzisławia Śląskiego
(dane wg stanu na dzień - 31 lipca 2024 r.)**



**Informacja o stanie gotowości Wodzisławskiej Placówki Wsparcia Dziennego
„Dziupla” do roku szkolnego 2024/2025**

WPWD „Dziupla” jest placówką nieferyjną, pracuje cały rok kalendarzowy. W okresie wakacji i ferii zimowych skupia się na działaniach profilaktycznych i organizacji wolnego czasu dla dzieci wspomagając rodziców w opiece i wychowaniu. W roku szkolnym zmienia charakter organizacji pracy. Zajęcia nastawione są na pomoc, wspieranie dzieci w wypełnianiu obowiązków szkolnych, a rodziców w wypełnianiu funkcji rodzicielskich.

Oferta skierowana jest do rodzin ze zdiagnozowanymi przez instytucje trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi, a także do tych rodzin, które same zwrócą się o pomoc czy wsparcie z powodu trudności rodzinnych i wychowawczych.

Spektrum powodów zaburzenia równowagi i stabilności w rodzinie jest bardzo szerokie, mogą to być trudności wynikające z sytuacji zdrowotnej w rodzinie (zaburzenia, uzależnienia, długotrwałe choroby, niepełnosprawność). Może to być bezradność rodzica w sytuacjach wychowawczych wynikająca z braku umiejętności rodzicielskich. Zdarza się, że potrzeba skorzystania z pomocy instytucji wiąże się z deficytami rozwojowymi dziecka, specyfiką faz rozwojowych nieczytelnych dla rodzica czy problemami relacyjnymi dziecka z rówieśnikami. Rodzice korzystają z pomocy „Dziupli” także przy trudnościach w organizacji życia domowego (np. popołudniowa czy zmianowa praca, przeprowadzka i problemy adaptacyjne).

W świetlicach „Dziupli” dziecko może bezpiecznie spędzić czas po zajęciach szkolnych, nawiązać nowe znajomości, trenować umiejętności społeczne, rozładować napięcia, opowiedzieć o swoich zmartwieniach, podzielić się radościami, odnaleźć swoje mocne strony.

Zajęcia w roku szkolnym składają się z trzech komponentów:

1. nauka własna – może to być wyrównywanie braków edukacyjnych powstałych z powodu choroby, niższych możliwości intelektualnych, niepełnosprawności jak również bieżąca nauka wynikająca z realizacji programu szkolnego;
2. przygotowanie podwieczorku i wspólny posiłek;

3. organizacja czasu wolnego z nastawieniem na odkrywanie i rozwijanie talentów i wzmacnianie rozwoju osobowości, oparta o diagnozę zasobów i potrzeb grupy.

Dzieci wymagające indywidualnego wsparcia mogą liczyć na pomoc pedagogów i psychologa.

W roku szkolnym 2024/2025 praca z dzieckiem będzie odbywać się od poniedziałku do piątku w czterech świetlicach, w stałych grupach liczących 15 wychowanków. I tak od 2 września br. rozpoczną się popołudniowe zajęcia w następujących świetlicach:

Świetlica nr 1 usytuowana w głównej siedzibie na ul. Czyżowickiej 29b, otwarta będzie od 12:00 do 18:00 dla dwóch grup - młodszej i starszej, obejmujących dzieci w wieku od 6 do 15 lat. Dodatkowo 2 razy w tygodniu, jak i w poprzednim roku, planuje się spotkania w Klubie Młodzieżowym dla nastolatków.

Świetlica nr 2 mieszcząca się w budynku Szkoły Podstawowej nr 9 w dzielnicy Wilchwy - czynna będzie w godzinach między 11:00 a 17:00, w zależności od planów lekcji uczestników zajęć.

Świetlica nr 3 zlokalizowana w budynku mieszkalnym na ul. Kokoszyckiej 180 D, otwarta będzie w godzinach między 12:00 a 18:00, w zależności od planów lekcji podopiecznych.

Świetlica nr 4 działająca trzeci rok w Zawadzie w budynku tamtejszej szkoły, organizować będzie zajęcia dostosowane godzinowo do potrzeb dzieci i rodziców między 11:00 a 18:00.

Każdej grupie wychowawczej liczącej 15 uczestników przypisany jest wychowawca, odpowiedzialny za pracę z dziećmi, kontakt z rodzicami i daną świetlicę. W świetlicach usytuowanych poza główną siedzibą planuje się dyżury pedagoga i psychologa dla dzieci wymagających indywidualnej specjalistycznej pomocy, a także dla rodziców potrzebujących konsultacji czy porady. WPWD „Dziupla” jak i w poprzednich latach będzie ściśle współpracować z pedagogami i psychologami szkolnymi, tak by jak najlepiej wspomóc rodziny w wypełnianiu funkcji rodzicielskich.

Wszystkie użytkowane lokale są przygotowane i wyposażone tak, by z powodzeniem realizować statutowe zadania. Planuje się objąć wsparciem w świetlicach przynajmniej 75 dzieci.

Poza pracą z dzieckiem w świetlicach, WPWD „Dziupla” prowadzi także pracę z rodziną. Szkoły, w przypadku powzięcia informacji o trudnościach rodzinnych, zaniedbaniach rodzicielskich względem dzieci, mogą kierować rodziców do placówki w celu objęcia ich asystenturą rodzinną lub innymi formami wsparcia.

Wrzesień to także miesiąc kiedy rodzice mogą podjąć zajęcia w „szkole dla rodziców”. W każdym roku szkolnym organizujemy dwa cykle zajęć – po jednym w każdym semestrze. Pierwszy jesienny zaczyna się 17 września, drugi w lutym 2025 roku. „Szkoła dla rodziców” to czas dla rodzica – na zdobycie nowej wiedzy, wzmocnienie swojej postawy rodzicielskiej, skorygowanie w razie potrzeby metod wychowawczych. W czasie zajęć Placówka organizuje opiekę nad dziećmi. Rodzice mogą skorzystać do wyboru – z zajęciami popołudniowych lub porannych.

Nadchodzący rok szkolny to czas realizacji projektu „Profilaktyka, wsparcie, pomoc dla rodzin z Wodzisławia Śląskiego”, na który Miasto Wodzisław Śląski z udziałem wodzisławskiej „Dziupli” pozyskało środki w wysokości 231 391,25 zł.

Z poniżej wymienionych usług społecznych rodziny z trudnościami w opiece i wychowaniu, rodziny w kryzysie i rodziny z osobami z niepełnosprawnościami będą mogły korzystać od września lub od października tego roku. Naszą podstawową działalność uzupełniają:

1. asystentura rodzinna dla dodatkowych 12 rodzin (obecnie korzysta z tego rodzaju wsparcia 91 rodzin),
2. poradnictwo prawne dla 20 osób,
3. mediacje rodzinne dla 14 osób,
4. rodziny wspierające dla 10 rodzin,
5. terapia logopedyczna dla 10 dzieci,
6. trening umiejętności społecznych i rodzicielskich dla rodziców z niepełnosprawnościami - 12 rodziców (2 grupy po 6 osób),
7. poradnictwo specjalistyczno-diagnostyczne dla rodziców i dzieci - w tym konsultacje psychiatryczne dla 15 osób, terapia psychologiczna dla 25 osób, psychoterapia dla 10 osób, pomoc seksuologa/edukatora seksualnego dla 10 osób,
8. zajęcia kulturalne z 8 wycieczkami do miejsc kultury dla 10-15 nastolatków,

9. zajęcia arteterapeutyczne „Warsztatownia kreatywności” – dla 30 dzieci (3 grupy po 10 dzieci),
10. grupa wsparcia dla rodziców samotnie wychowujących dzieci dla 12 rodziców.

Obecnie Placówka prowadzi nabór na realizatorów poszczególnych zadań, a także rekrutację uczestników.

Rodziny z dziećmi mogą korzystać z placu zabaw w godzinach otwarcia placówki tj od 8:00 do 20:00, a także podczas imprez odbywających się na terenie wodzisławskiego stadionu. Stan techniczny placu zabaw jest na bieżąco kontrolowany.

Placówka dysponuje kompletną kadrą do prowadzenia zajęć, zatrudnia 5 wychowawców – łącznie 3,625 etatów, 2 pedagogów – 1,75 etatów i psychologa - 1 etat. Pracę z rodzinami prowadzić będzie 11 asystentów rodzin, co daje 7,75 etatu (w tym 1 etat z projektu).

Środki finansowe na działalność Placówki do końca roku kalendarzowego 2024 są zabezpieczone.

Bieżące informacje o działalności WPWD „Dziupla” i ofercie można znaleźć na stronie: www.dziupla.wodzislaw-slaski.pl