

Wodzisławska Placówka
Wsparcia Dziennego
"DZIUPŁA"
44-300 Wodzisław Śl., ul. Czyżowicka 29b
NIP 647-20-90-166 REGON 276655359

Wodzisław Śl., 14.06.2024 r.

WPWD.0710.13.2024

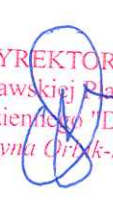
Pan
Mieczysław Kieca
Prezydent Miasta
Wodzisławia Śląskiego

Wodzisławska Placówka Wsparcia Dziennego „Dziupła” przekazuje pisemną informację na temat „stanu przygotowania do letniego wypoczynku dzieci i młodzieży”.

Sporządziła: Daria Kostorz



DYREKTOR
Wodzisławskiej Placówki
Wsparcia Dziennego "DZIUPŁA"
mgr Krystyna Orlik-Skupień



„Wakacje 2024” w Wodzisławskiej Placówce Wsparcia Dziennego „Dziupła”

Wodzisławska Placówka Wsparcia Dziennego „Dziupła ” w okresie wakacyjnym będzie realizowała statutowe działania opiekuńczo – wychowawcze.

Zajęcia wakacyjne odbędą się w dniach od 24 czerwca do 30 sierpnia, od poniedziałku do piątku.

Organizowane są one dla wychowanków świetlic środowiskowych i dzieci z rodzin objętych asystenturą rodzinną. Tak jak co roku Wodzisławska Placówka Wsparcia Dziennego „Dziupła” prowadzi dodatkowe zapisy dla wszystkich chętnych wodzisławskich dzieci w wieku od 6 lat do 14 lat. Wychowankowie korzystać będą z zajęć przedpołudniowych w godzinach od 9:00 do 14:00, w 4 świetlicach, które będą otwarte według harmonogramu:

Świetlica nr 1 ul. Czyżowicka 29b Stare Miasto	Świetlica nr 2 ul. Św. Wawrzyńca 11 Wilchwy	Świetlica nr 3 ul. Kokoszycka 180d Jedłownik	Świetlica nr 4 ul. Konwaliowa 4 Zawada
24 czerwca – 30 sierpnia 9:00-14:00	24 czerwca – 5 lipca 10:00-14:00	1 lipca - 19 lipca 10:00-14:00 12 sierpnia – 30 sierpnia 10:00-14:00	29 lipca – 9 sierpnia 9:00-13:00

Zajęcia w świetlicach

Na podstawie obserwacji zachowań wychowanków w trakcie trwania roku szkolnego wychowawcy przygotowali programy profilaktyczno – edukacyjne, które będą realizowane we wszystkich świetlicach:

1. Program profilaktyczno – edukacyjny: „Wędrówka z pełnym barw plecakiem emotikonowym szlakiem”

Program ma pomóc wychowankom w zmianie stosunku do siebie, ułatwić dostrzeżenie mocnych stron, uczyć jak korzystnie je zaprezentować, wzmacniać wiarę we własne możliwości, stworzyć warunki, w których samowiedza, samoakceptacja, zdolność radzenia sobie z emocjami, podejmowania decyzji, ich realizacji oraz wyboru priorytetów rozwijają się i wzmacniają.

Zadaniem programu jest więc rozwijanie u dzieci kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez wgląd i poznanie siebie. Każde dziecko ma w sobie dobro, talenty, których często nie dostrzega lub też utożsamia się z opinią, jaką najczęściej o sobie słyszy. Dotyczy to także wyobrażenia o swojej osobie, wyglądzie, pochodzeniu. Pozytywny obraz samego siebie rozbudza ciekawość świata i pozwala odważnie podejmować nowe wyzwania. Znajomość swoich umiejętności i możliwości pozwala poczuć się pewniej i bezpieczniej w różnych sytuacjach. Program będzie pomocny w udzieleniu odpowiedzi na pytania: Kiedy budzi się gniew i o czym sygnalizuje? Co wyzwala radość i poczucie szczęścia? Czy strach ma wielkie oczy? Jak radzić sobie ze smutkiem? Zadania zawarte w tym programie pomogą poznać lepiej niezwykle świat emocji. Z uwagi na okres wakacyjny zajęcia będą podzielone na dwie części. Jedną to realizacja programu, druga – zajęcia twórcze z elementami arteterapii, ruchowe, zręcznościowe, spacer, zajęcia proponowane przez samych uczestników, które będą sprzyjały uwalnianiu emocji.

Odpowiednio dobrane zabawy, malowanie, rysowanie przy muzyce to metody, które pozwolą na podniesienie energii grupy, relaksację i aktywny odpoczynek letni. Utożsamianie się z bohaterami bajek, odgrywanie scenek, przelanie myśli, uczuć, emocji na kartkę papieru, często w formie metafor wizualnych, może być fascynującym procesem dla dzieci, który rozwinię ich wyobraźnię, umiejętności artystyczne i inteligencję oraz samoświadomość emocjonalną. Spotkania letnie będą pomostem do akceptacji siebie jako osoby wyjątkowej, niepowtarzalnej, otwartej na innych.

Blok tematyczny podzielony jest na trzy obszary:

Moduł 1. Poznawanie siebie i innych – droga do akceptacji.

Moduł 2. Odkrywanie i wyrażanie podstawowych emocji – budowanie relacji z innymi.

Moduł 3. Uwalnianie emocji poprzez akt twórczy, zabawę czy ruch.

TEMATYKA

1. Kreatywna wizytówka. Co w duszy gra?
2. Niepowtarzalny JA! Ożywione kamienie, kamyczki.
3. Szansa na sukces. Mój tęczyowy świat – jestem optymistą.
4. Gniewu porady nie od parady. Zamieniam złość w.... Harmonia.
5. By smutek tak nie smucił. Pozytywka na złe dni.
6. Dzielimy się uśmiechem, a mnoży się radość. Ptaki – szczęśliwe skrzydłaki.
7. Lustreczko, powiedz przecież! Ucztowanie komplementami.
8. Strach ma wielkie oczy. Odstraszyć strach! – Wesoły strach na wróble.
9. Wyjść z kryjówki – wstyd. Czy zwierzę we mnie drzemie? - zakładamy maski.
10. Spokój. Żywioty – mądrość, lekkość, flow – jak żyć w harmonii z sobą i naturą?
11. Pasje mam i o nie dbam! Festiwal talentów. Podróż w bańce mydlanej.
12. W głowie się nie mieści – dzień z filmem. Nastrojowe lato – słońce na horyzoncie.

2. Program profilaktyczno – edukacyjny: „Bajki pomagajki - wakacyjna podróż do świata wartości”

Program jest odpowiedzią na słabnący system wartości wśród dzieci i młodzieży. Adresowany jest do wszystkich uczestników zajęć wakacyjnych w WPWD „Dziupla”. Na realizację programu przewidziano 10 dni. Głównym celem cyklu zajęć jest kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie postawy otwartości na potrzeby drugiego człowieka, szacunku wobec niego i umiejętności prowadzenia dialogu z nim.

W przygotowanych scenariuszach zajęć w atrakcyjny i przystępny dla dzieci sposób zostaną ukazane ludzkie emocje, uczucia i wartości, które są uniwersalne i ponadczasowe. Są to między innymi: przyjaźń, szacunek, tolerancja, odpowiedzialność, uczciwość, życzliwość.

Program będzie realizowany poprzez:

- słuchanie bajek,
- rozmowę na temat głównych wątków bajki, pojawiających się bohaterów i ich postępowania, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, pokonywania przeszkód,
- wymianę poglądów,
- wyrażanie emocji, przeżyć poprzez twórczość plastyczną
- zabawy dramatowe,
- rozwiązywanie quizów, krzyżówek, zagadek.

Nasi wychowankowie nie zawsze potrafią dokonać właściwych wyborów, dlatego tak ważne jest nakierowanie na odpowiedni system wartości.

Tematyka:

1. Warto mieć wartości.

2. Przyjaźń – czy zawsze jest prawdziwa?
3. Szacunek – szanuję Ciebie i siebie.
4. Tolerancja – jesteśmy różni lecz równie ważni.
5. Troska o innych czy o samych sobie? - co jest ważniejsze?
6. Odpowiedzialność – czy jestem odpowiedzialny/odpowiedzialna za cały świat?
7. Uczciwość i solidarność – czy zawsze idą w parze?
8. Odwaga – to brzmi dumnie. Czy odwaga idzie w parze z ryzykiem?
9. Życzliwość – czy jest jeszcze komuś potrzebna?
10. Cierpliwość – czy łatwo ją stracić?

3. Program zajęć kreatywnych z elementami arteterapii: „Pełnia barw w wakacyjnej przygodzie”

Program przeznaczony jest dla wychowanków świetlic uczęszczających na zajęcia w okresie wakacji. Polega na nauczaniu i wychowaniu całościowym, zintegrowanym, opartym na wielozmysłowym poznawaniu otaczającego świata. Główne założenia programu to wzbudzanie zainteresowań plastycznych, rękodzielniczych, kulinarnych, ruchowych i edukacyjno poznawczych dzieci. Wszechstronne rozwijanie zdolności, wdrażanie do konstruktywnego spędzania wolnego czasu, rozwija ekspresję, umiejętności artystyczne oraz zdolność do działania i osiągnięcia celu. Zajęcia wakacyjne mają przede wszystkim sprawiać przyjemność i mieć charakter zabawy edukacyjnej, podczas której małe uczestnicy uzewnętrzniają swoje stany emocjonalne. Istotną sprawą jest również uwrażliwianie dzieci na piękno przyrody, umożliwienie dostępu do sztuki, oraz nabycia umiejętności w przygotowaniu prostego posiłku. Program będzie realizowany poprzez:

- spacer po okolicy,
- malowanie w plenerze,
- zabawy na podwórku i boisku szkolnym,
- trening kulinarny - przysmaki lata, proste posiłki wykonane przez dzieci,
- arteterapię i plastykoterapię,
- trening krawiecki.

4. Program profilaktyczno – edukacyjny: „Twórczość Lindgren znasz to radę w życiu sobie dasz”

W trakcie zajęć dzieci będą miały okazję zaprzyjaźnić się z bohaterami książek Astrid Lindgren i samemu przeżyć ich przygody. Zajęcia nastawione będą przede wszystkim na niczym nieskrępowane stymulowanie dziecięcej wyobraźni, kreatywne zabawy oraz na całkowitą bliskość z naturą zgodnie z odczarowaniem znaczenia liter z nazwiska autorki (jako dewiza letniego wypoczynku):

L–lato

I–integracja

N–natura

D–dobry humor

G – gry i zabawy

R – ruch

E – energia

N – nudy brak

Dodatkowo podczas wszystkich zajęć programowych nie zabraknie zajęć plastycznych, gier i zabaw ruchowych, wycieczek pieszych na kąpielisko Balaton i Gosław, Trzy Wzgórza i do Parku Miejskiego.

Wyjazdy wakacyjne

Obóz letni w Poroninie

WPWD „Dziupla” organizuje obóz letni z realizacją programu profilaktyczno – edukacyjny w Poroninie, weźmie w nim udział **44 dzieci**. Wypoczynek trwać będzie 8 dni, w okresie od 21 do 28 lipca.

Podczas obozu realizowany będzie program „*W góralskim klimacie – komunikacja i kształtowanie osobowości*”- program skierowany jest do dzieci i młodzieży, aby rozwinąć ich niskie umiejętności komunikacyjne, wynika z obserwowania wzrostu zachowań agresywnych oraz braku umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Środowiska w jakich wzrastają młodzi ludzie często nie stanowią właściwego wzorca zachowań, więc w czasie pobytu na obozie chcemy dać możliwość kształtowania odpowiednich zachowań i umiejętności. Pokażemy jak radzić sobie z konfliktami, jak słuchać i jak rozmawiać, jak bez agresji można rozwiązywać konflikty rówieśnicze i w końcu jak spędzać czas bez telefonów. W czasie pobytu w Poroninie planujemy realizację różnorodnych zajęć, które pokażą, że świat Internetu nie jest jedyną formą rozrywki.

Cele programu:

- odreagowanie napięć i stresu po zakończeniu roku szkolnego,
- poszukiwanie form rozrywki wzbogacających osobowość młodego człowieka,
- stworzenie radosnego nastroju przez zabawę i czynny wypoczynek,
- integracja dzieci i młodzieży, nawiązywanie nowych znajomości,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie talentów i zainteresowań,
- wdrażanie do odpowiedzialności za własne postępowanie,
- uczenie młodych ludzi komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych bez agresji,
- kształtowanie postaw wolnych od agresji i przemocy,
- zaspokojenie potrzeb przynależności do grupy,
- wykształcenie umiejętności i nawiązywania prawidłowych kontaktów interpersonalnych z rówieśnikami,
- promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież.

W czasie trwania obozu planuje się autokarowe i piesze wycieczki, kąpiele słoneczne i wodne pod okiem wychowawców i kierownika. Nie zabraknie też wyjść na lody i inne przyjemności dla dzieci, co na pewno będzie miało wpływ na odczucia i uczucia wychowanków. Nauczmy się jak mądrze korzystać z przyjemności i czerpać z tego radość.

Wycieczki jednodniowe

W wakacyjnej ofercie znajdują się także wycieczki autokarowe. W wycieczkach będzie brało udział 28 bądź 45 dzieci, w zależności od dostępnego autokaru i kadry pracowników. Uczestnikami będą wychowankowie świetlic i dzieci rodzin będących w asystenturze rodzinnej. Pięć lub 10 miejsc przeznacza się dla chętnych dzieci, nie korzystających na co dzień z oferty placówki. Opiekę nad dziećmi sprawować będzie w zależności od ilości grupy 3-4 wychowawców i kierownik wycieczki. Pierwsza z wycieczek – do Parku Leśnych Niespodzianek w Ustroniu odbędzie się już 26 czerwca, kolejne w następnych tygodniach, i tak:

12 lipca - Stacja Kolejki Wąskotorowej w Rudach,

17 lipca - Bielsko – Biała - Park w Dechę,

31 lipca - Funzeum – Gliwice,

7 sierpnia - Laserhouse – Rybnik,

13 sierpnia - Jurajski Olsztyn Warsztaty czekolady,

21 sierpnia – ZOO – Chorzów,

28 sierpnia – Energylandia.

Zaplanowane zajęcia mają na celu:

Zintegrowanie grupy rówieśniczej

Trenowanie umiejętności społecznych poprzez pracę w grupie.

Wzmacnianie umiejętności panowania nad emocjami,

Wdrażanie do nazywania emocji oraz szukania sposobów do radzenia sobie z nimi w sytuacji trudnej i problemowej.

Wdrażanie do aktywnego wypoczynku.

Pobudzanie wyobraźni i wzmacnianie postawy twórczej,

Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się.

Spodziewane efekty wakacyjnych działań.

Tegoroczna oferta Placówki zapewni dzieciom wiele atrakcji, różnorodne zajęcia pozytywnie wpłyną na ich rozwój nie tylko fizyczny ale i emocjonalny. Realizowane programy pozwolą na wypracowanie w uczestnikach postawy aktywnej i kreatywnej.

Sporządziła: Justyna Rduch – st. wychowawca - koordynator

DYREKTOR
Wodzisławskiej Placówki
Wsparcia Dziecięcego "DZIUPŁA"
mgr Krystyna Cibik-Skupień

